



CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES XESÚS TABOADA CHIVITE

Avda. Portugal 116, 32600 VERÍN (OURENSE) · Teléfono 988685070

ies.xesus.taboada@edu.xunta.es · www.iesxesustaboadachivite.org

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: LATÍN

DATA: 10-maio-2020

XEFE/A DE DEPARTAMENTO: M^a Sonia Sanz Sastre

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE.

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN	2
2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO E MATERIA	3
2.1 LATÍN 4º DE ESO	3
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.2 LATÍN I, 1º DE BACHARELATO	5
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.3 LATÍN II, 2º DE BACHARELATO	7
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN

A profesora M^ª Sonia Sanz Sastre imparte a asignatura de Latín en 4^º de Eso , Latín I e Latín II.

2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO EMATERIA

LATÍN DE 4º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Os contidos tratados ata o 13 de marzo aparecen na seguinte táboa onde se recollen os Criterios de avaliación e os Estándares de aprendizaxe.

Primeiro trimestre

bloq	Criterios de avaliación	Contidos	Estándares de aprendizaxe
1	<ul style="list-style-type: none"> -Coñecer e localizar en mapas o marco xeográfico da lingua latina. - Identificar o indoeuropeo como a lingua nai da maioría das linguas faladas en Europa actualmente. -Distinguir e identificar palabras patrimoniais, e cultismos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Marco xeográfico da lingua latina. – A lingua latina e as linguas romances. – Palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos 	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza nun mapa o marco xeográfico da lingua latina - Identifica o latín como lingua nai de moitas linguas europeas. -Relaciona palabras patrimoniais e cultismos
2	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer o orixe do alfabeto nas linguas modernas. - Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas de pronuncia en latín. 	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica o alfabeto latino. – Aplica con corrección as normas básicas da pronuncia latina 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica o alfabeto latino. - Aplica con corrección as normas básicas da pronuncia latina
3	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguir e clasificar tipos de palabras. - Comprender o concepto de declinación e conxugación. -Coñecer as declinacións. -Encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación , enuncialas e declinalas correctamente. -Recoñecer formas dos tempos verbais formados a partir do tema de presente en voz activa así como o infinitivo de presente activo 	<ul style="list-style-type: none"> – Tipos de palabras:variables e invariables – Concepto de declinación e conxugación – Flexión nominal e pronominal: substantivos, adxectivos e pronomes. – Flexión verbal 	<ul style="list-style-type: none"> -Clasifica e distingue entre tipos de palabras -Distingue o concepto de declinación e conxugación - Declina termos da 1ª e 2ª declinación -Identifica as conxugacións latinas e recoñece algunhas formas verbais do tema de presente: Presente de Indicativo
4	<ul style="list-style-type: none"> -Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración. - Coñecer os nomes dos casos latinos e identificar as súas 	<ul style="list-style-type: none"> – Elementos da oración – Casos latinos 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica as funcións das palabras na oración -Sinala as funcións dos casos latinos na oración

	principais funcións na oración e saber traducir os casos á lingua materna adecuadamente. -Recoñecer a oración simple	-Oración simple	-Distingue as oracións simples
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------

Blq	Criterios de avaliación	Contidos	Estándares de aprendizaxe
5	-Coñecer os trazos fundamentais da organización política e social de Roma. - Coñecer a composición da familia e os papeis asignados aos seus membros.	- Organización política e social de Roma -A familia romana.	- Describe a organización da sociedade romana e explica as características das clases sociais e os papeis asignados a cada unha delas - Coñece a composición da familia e os papeis asignados aos seus membros. Tamén coñece como se dá nome ao recém nacido .
6	-Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na tradución. -Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.	- Análise morfolóxica e sintáctica. -Comparación das estruturas latinas coas das linguas propias. -Iniciación das técnicas de tradución -Lectura comprensiva de textos latinos orixinais, adaptados ou traducidos.	- Analiza morfosintácticamente frases sinxelas. -Compara as estruturas latinas coas das linguas propias - Analiza textos adaptados -Traduce a súa lingua textos latinos básicos ou adaptados
7	-Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia. -Coñecer o significado das principais locucións latinas do uso actual e saber empregarlas nun contexto axeitado.	-Vocabulario básico latino: léxico transparente; palabras de maior frecuencia. -Locucións latinas de uso actual (I).	-Identifica e traduce léxico transparente e palabras de gran frecuencia. - Coñece e memoriza 25 locucións latinas e sabe empregarlas de xeito idóneo na súa propia lingua.

Segundo trimestre

Blq	Criterios de avaliación	Contidos	Estándares de aprendizaxe
3	-Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinalas correctamente. -Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enuncialos e conxugalos corretamente.	- Flexión nominal: substantivos, adxectivos.. - Flexión verbal: formas verbais do tema de presente.	-Declina termos da 3ª declinación. Coñece os números do uno a dez, o cen e o mil. -Identifica as conxugacións latinas e conxuga algunhas formas verbais do tema de presente: Pto. Impf de Ind/Futuro Simple e os Imperativos
5	-Recoñecer os tipos de vivenda empregados en Roma e as normas de hixiene persoal.	-Vida cotiá: vivenda e hixiene (termas) -Mitoloxía e relixión -Espectáculos públicos	-Coñece as características dos tipos de vivenda en Roma e os lugares de hixiene persoal

	-Coñecer os principais deuses e heroes da mitoloxía grecolatina.		-Recoñece as divindades olímpicas -Recoñece o Circo romano.
6	-Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na tradución. -Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.	- Análise morfolóxica e sintáctica. -Comparación das estruturas latinas coas das linguas propias. -Iniciación das técnicas de tradución -Lectura comprensiva de textos latinos orixinais, adaptados ou traducidos.	- Analiza morfosintácticamente frases sinxelas. -Compara as estruturas latinas coas das linguas propias - Analiza textos adaptados -Traduce a súa lingua textos latinos básicos ou adaptados.
7	-Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia. -Coñecer o significado das principais locucións latinas do uso actual e saber empregarlas nun contexto axeitado.	-Vocabulario básico latino: léxico transparente; palabras de maior frecuencia. -Locucións latinas de uso actual (II).	-Identifica e traduce léxico transparente e palabras de gran frecuencia. - Coñece e memoriza outras 25 locucións latinas máis e sabe empregarlas de xeito idóneo na súa propia lingua.

LATÍN I

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Os contidos contidos tratados ata o 13 de marzo aparecen na seguinte táboa onde se recollen os Criterios de avaliación e os Estándares de aprendizaxe.

Primeiro trimestre

bloq	Criterios de avaliación	Contidos	Estándares de aprendizaxe
1	- Identificar o indoeuropeo como a lingua nai da maioría das linguas faladas en Europa hoxe en día. -Recoñecer e identificar palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos.	– O indoeuropeo.Lingua indoeuropeas e familias lingüísticas. – Palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos	-Identifica o indoeuropeo como lingua nai de linguas europeas. - Relaciona palabras patrimoniais e cultismos.
2	- Coñecer o orixe do alfabeto nas linguas modernas. - Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas de pronuncia en latín.	– Orixe e evolución do alfabeto latino. – Pronuncia do Latín: normas básicas.	-Identifica o alfabeto latino. - Aplica con corrección as normas básicas da pronuncia latina
3	-Distinguir os tipos de palabras a partir do seu enunciado. - Comprender o concepto de declinación e conxugación. - Coñecer as declinacións, encadrar as palbras dentro da súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas	– Tipos de palabras: variables e invariables – Concepto de declinación e conxugación – Flexión nominal: substantivos e adxectivos da 1ª, 2ª e 3ª declinación. – Flexión verbal:Tema de presente en Indicativo	-Clasifica e distingue entre tipos de palabras -Distingue o concepto de declinación e conxugación - Declina termos das 1ª, 2ª e 3ª declinación -Identifica as conxugacións latinas e recoñece as formas

	<p>correctamente.</p> <p>-Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enuncialos e conxugalos correctamente.</p> <p>- Traducir ao galego e ao castelán as formas verbais latinas.</p>	e Subxuntivo.Voz activa.	verbais do tema de presente na voz activa.
4	<p>-Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.</p> <p>- Coñecer os nomes dos casos latinos, identificar as principais funcións que realizan na oración e saber traducir os casos á lingua materna adecuadamente.</p> <p>- Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán.</p> <p>-Recoñecer e clasificar tipos de oracións simple.</p>	<p>-Elementos da oración.</p> <p>-Casos latinos.</p> <p>-Concordancia.</p> <p>-Oración simple: oracións atributivas e predicativas</p>	<p>-Identifica as funcións das palabras na oración.</p> <p>-Sinala as funcións dos casos latinos na oración</p> <p>-Recoñece as regras da concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e o castelán.</p> <p>- Recoñece e clasifica os tipos de oracións</p>
5	<p>-Coñecer os feitos históricos das etapas da historia da antiga Roma, encadralos no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.</p> <p>-Coñecer os deuses os mitos , os heroes e as lendas latinas principais, e establecer semellanzas e diferenzas entre os mitos e os heroes antigos e os actuais.</p>	<p>-Periodos da historia de Roma antiga (I): fundación da cidade. A Monarquía.</p> <p>- Mitoloxía e relixión.Ritos Funerarios</p>	<p>-Coñece a lenda da fundación de Roma e unha breve semblanza da época monárquica.</p> <p>- Coñece os principais deuses do panteón grecolatino.</p>
6	<p>-Coñecer e aplicar o coñecemento morfolóxicos, sintácticos e léxicos da lingua latina para a tradución de textos de dificultade progresiva.</p> <p>-Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.</p>	<p>-Análise morfolóxica, sintáctica e semántica.</p> <p>-Comparación das estruturas latinas coas das linguas propias.</p> <p>- Iniciación ás técnicas da tradución.</p>	<p>-Aplica os coñecementos fonolóxicos, morfolóxicos, sintácticos e léxicos de lingua latina para a interpretación e tradución.</p> <p>-Compara as estruturas latinas coas das linguas propias-</p> <p>- Analiza textos adaptados.</p>
7	<p>-Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia.</p>	<p>-Vocabulario básico latino: léxico transparente; palabras de maior frecuencia</p>	<p>- Recoñece o significado de léxico da 1ª, 2ª e 3ª declinación e verbos</p>

Segundo trimestre

bloq	Criterios de avaliación	Contidos	Estándares de aprendizaxe
3	-Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da	-Flexión nominal e pronominal :substantivos , adxectivos e pronomes (persoais,	-Declina termos da 4ª e 5ª declinación e pronomes.

	<p>súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas correctamente.</p> <p>- Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enuncialos e conxugalos correctamente.</p>	<p>demonstrativos, posesivos, fóricos e relativo.</p> <p>- Flexión verbal: Tema de perfecto en Indicativo e Subxuntivo na voz activa. Os Imperativos</p>	<p>-Recoñece os adxectivos nos distintos graos.</p> <p>-Identifica nas oracións complementos circunstanciais de lugar</p> <p>-Conxuga e recoñece as formas verbais do tema de perfecto .</p>
5	<p>-Coñecer os feitos históricos das etapas da historia de Roma, encadralos no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.</p> <p>-Coñecer a organización política e social de Roma e recoñecer o seu mantemento actual.</p>	<p>- Periodos da historia de Roma (II): la República.</p> <p>- Organización política e social de Roma.</p>	<p>-Coñece os principais feitos da etapas republicana e imperial</p> <p>- Coñece a organización política e social de Roma.</p>
6	<p>--Coñecer e aplicar o coñecementos morfolóxicos, sintácticos e léxicos da lingua latina para a tradución de textos de dificultade progresiva.</p> <p>-Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.</p>	<p>-Análise morfolóxica, sintáctica e semántica (II).</p> <p>- Comparación das estruturas latinas coas das linguas propias.</p> <p>- Iniciación ás técnicas da tradución (II)</p>	<p>-Aplica os coñecementos morfolóxicos, sintácticos e léxicos de lingua latina para a interpretación e tradución.</p> <p>- Compara as estruturas latinas coas das linguas propias.</p> <p>-Analiza textos adaptados.</p>
7	<p>--Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia.</p> <p>-Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado.</p>	<p>- Vocabulario básico latino: léxico transparente; palabras de maior frecuencia (II).</p> <p>- Locucións latinas de uso actual.</p>	<p>-Recoñece o significado de léxico da 4ª e 5ª declinación, pronomes e verbos.</p> <p>- Recoñece o significado das principais locucións latinas de uso actual.</p>

LATÍN II

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Os contidos contidos tratados ata o 13 de marzo aparecen na seguinte táboa onde se recollen os Criterios de avaliación e os Estándares de aprendizaxe.

Primeiro trimestre

bloq	Criterios de avaliación	Contidos	Estándares de aprendizaxe
2	<p>-Identificar, declinar e traducir todas as formas nominais e pronominais.</p> <p>- Identificar, conxugar e efectuar a retroversión de todas as formas verbais.</p>	<p>-Morfoloxía nominal: formas menos usuais e irregulares.</p> <p>- Morfoloxía verbal.</p> <p>Verbos irregulares e defectivos.</p> <p>Formas nominais do verbo: O Participio.</p>	<p>- Identifica e destigüe as formas nominais, declinaas e sinala o seu equivalente en castelán e en galego.</p> <p>-Identifica e traduce con seguridade e axudándose do dicionario calquera tipo de forma verbal latina: regular, irregular ou defectiva.</p> <p>Identifica e traduce con</p>

			seguridade e axudándose do dicionario os participios latinos.
3	<ul style="list-style-type: none"> -Recoñecer e clasificar as oracións e as construcións sintácticas latinas. - Definir, comprender e recoñecer os diferentes tipos de oracións compostas coordinadas e subordinadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tipos de oración (I): A Oración Simple. - Construción sintáctico (I): do Participio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece e identifica as oracións simples. -Identifica e traduce as construcións sintácticas de participio.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer as características dos xéneros literarios latinos, os seus autores, as obras máis representativas e as súas influencias na literatura posterior. -Coñecer os fitos esenciais da literatura latina como base literaria da literatura europea e occidental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transmisión literaria e xéneros literarios latinos (I): Teatro e Épica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nomea e describe as características esenciais da comedia e a épica romanas e cita autores representativos destas
5	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar a tradución e interpretación de textos latinos orixinais. -Utilizar o dicionario , analizar e valorar correctamente a información gramatical que proporciona o termo máis acaído na lingua propia para a tradución . - Coñecer o contexto social, cultural e histórico dos textos traducidos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tradución e interpretación de textos latinos (I): Entropio. - Comentario e análise historia, lingüística e literaria de textos latinos orixinais (I). - Identificación das características formais dos textos (I) 	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza a tradución e interpretación de textos latinos orixinais utilizando axeitadamente o dicionario- - Aplica os coñecementos adquiridos para realizar comentarios lingüísticos, históricos e literarios. - Recoñece e explica a partir de elementos formais o xénero e o propósito do texto.
6	<ul style="list-style-type: none"> -Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado. -Recoñecer os elementos léxicos latinos que permanecen nas linguas dos/das estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Locucións e expresións latinas incorporadas á lingua coloquial e á literaria. - Etimoloxía e orixe das palabras da propia lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e emprega axeitadamente na lingua propia expresións latinas que se mativeron. - Busca e identifica o significado de palabras de léxico latino no dicionario

Segundo trimestre

bloq	Criterios de avaliación	Contidos	Estándares de aprendizaxe
2	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar, declinar e traducir todas as formas nominais e pronominais. - Identificar, declinar e traducir e efectuar a retroversión de toas as formas verbais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Morfoloxía pronominal : formas menos usuais e irregulares.Os numerais. - Morfoloxía verbal.Formas nominais do verbo: Infinitivo, xerundio, xerundivo e supino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e destigue as formas pronominais e os números. Declínoas e sinala o seu equivalente en castelán e en galego. - Identifica e traduce con seguridade e axudándose do dicionario calquer tipo de estas formas nominais verbais:infinitivos, xerundios, xerundivos e supinos latinos.

3	-Coñecer as funcións das formas non persoais do verbo: infinitivo, participio, xerundio, xerundivo e supino.	-Construción sintáctico (II): do infinitivo, xerundio, xerundivo e supino.	-Identifica e traduce as construcións sintácticas de infinitivo, xerundio, xerundivo e supino
4	-- Coñecer as características dos xéneros literarios latinos, os seus autores, as obras máis representativas e as súas influencias na literatura posterior. -Coñecer os fitos esenciais da literatura latina como base literaria da literatura europea e occidental.	- Transmisión literaria e xéneros literarios latinos (II): Historiografía e Lírica latina.	Nomea e describe as características esenciais da historiografía e lírica romana e cita autores representativos destas
5	-Realizar a tradución e interpretación de textos latinos orixinais. -Utilizar o dicionario , analizar e valorar correctamente a información gramatical que proporciona o termo máis acaído na lingua propia para a tradución . - Coñecer o contexto social, cultural e histórico dos textos traducidos.	-Tradución e interpretación de textos latinos (II): Fedro / Eutropio. - Comentario e análise historia, lingüística e literaria de textos latinos orixinais (II). - Identificación das características formais dos textos (II)	-Realiza a tradución e interpretación de textos latinos orixinais utilizando axeitadamente o dicionario. - Aplica os coñecementos adquiridos para realizar comentarios lingüísticos, históricos e literarios- -Recoñece e explica a partir de elementos formais o xénero e o propósito do texto.
6	- Recoñecer os elementos léxicos latinos que permanecen nas linguas dos/das estudantes.	- Composición e derivación culta:lexemas, prefixos e sufixos de orixe latina e grega. - Etimoloxía e orixe das palabras da propia lingua: Os topónimos.	-Identifica a presenza de lexemas, prefixos e sufixos de orixe grecolatina e recoñece o seu significado. - Recoñece elementos léxicos latinos que permanecen en distintos topónimos de noso país.

4º ESO_Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)

<p style="text-align: center;">Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)</p>	<p>Procedementos: A corrección de actividades de repaso e probas escritas de contidos traballados na aula (traducións, declinacións, análise de formas verbais, análise morfolóxico, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización romana), e actividades de ampliación de escasa dificultade sobre contidos xa vistos na aula.</p> <p>Instrumentos: Todos os documentos ou rexistros realizados pola profesora para facer un seguimento sistemático do proceso de aprendizaxe do alumnado.</p>
<p style="text-align: center;">Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)</p>	<p>Procedementos: A corrección de actividades de repaso e probas escritas de contidos traballados na aula durante os dous primeiros trimestres (traducións, declinacións, análise de formas verbais, análise morfolóxico, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización romana)</p> <p>Instrumentos: Todos os documentos ou probas escritas rexistradas realizados pola profesora para facer un seguimento sistemático do proceso de aprendizaxe do alumnado para recuperar a parte que teña suspensa</p> <p>Recuperacións de avaliacións anteriores suspensas: durante o terceiro trimestre, dada a presente situación de excepcionalidade, programaranse probas escritas telemáticas para a recuperación das avaliacións anteriores. De superarse ditas probas, levarán unha cualificación máxima de 5 [APTO]. Polo tanto, os alumnos ou alumnas que tivesen a 1ª e / ou a 2ª avaliación suspensa e que a/as recuperasen, levarían unha cualificación máxima de 5 nelas</p>
<p style="text-align: center;">Cualificación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Media aritmética da 1ª e 2ª avaliación - Poderase incrementar a nota dos alumnos ata un máximo de 1 punto con redondeo (≥ 5 décimas) en función das tarefas ou probas de repaso, reforzo e ampliación realizadas e entregadas durante todo o período de confinamento.
<p style="text-align: center;">Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Proba escrita que se realizará na data fixada pola Xefatura de Estudos do centro na que entrarán os seguintes apartados e contidos mínimos de entre os impartidos ata o 13 de marzo :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tradución axeitada de textos latinos ou frases de carácter sinxelo. - Flexión nominal e adxetival: as declinacións primeira, segunda e terceira nos sustantivos. Adxectivos de tres terminacións -Flexión verbal regular nos seguintes tempos simples de modo Indicativo activo (presente-pto impf. e futuro simple) e o Imperativo. - Termos patrimoniais e cultismos. - Expresións latinas incorporadas á lingua. - A vivenda e a hixiene na antiga Roma. -Temas de carácter mitolóxico: deuses Olímpicos

4º ESO_Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Actividades de repaso e/ou recuperación de contidos traballados na aula ata o 13 de marzo (traducións, declinacións, análise de formas verbais, análise morfolóxico, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización romana), e actividades de ampliación de escasa dificultade sobre contidos ou materia xa vistos na aula.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alumnado con conectividade: clases online a través da plataforma Webex proporcionada dende a Consellería de Educación. . ➤ Alumnado sen conectividade: a día de hoxe , todo o alumnado que cursa latín de 4º ten solucionado os problemas de conectividade. Se xurdise algún problema con algún, o centro poñeríase en contacto con el enviándolle as tarefas a través de correo ordinario.
Materiais e recursos	Clases por videoconferencia coa plataforma Webex, fichas e / ou boletíns de exercicios enviados ao correo dos alumnos, ou á Aula Virtual do centro.

4º ESO_Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A da páxina web institucional do centro e do correo electrónico.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

LATÍN I _Avaliación e cualificación no 3º trimestre

<p>Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)</p>	<p>Procedementos: A corrección de actividades de repaso e probas escritas de contidos traballados na aula (traducións, declinacións nominais e pronominais, análise de formas verbais, análise morfolóxico, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización romana), e actividades de ampliación de escasa dificultade sobre contidos xa vistos na aula.</p> <p>Instrumentos: Todos os documentos ou rexistros realizados pola profesora para facer un seguimento sistemático do proceso de aprendizaxe do alumnado.</p>
<p>Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)</p>	<p>Procedementos: A corrección de actividades de repaso e probas escritas de contidos traballados na aula durante os dous primeiros trimestres (traducións, declinacións nominais e pronominais, análise de formas verbais, análise morfolóxico, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización romana).</p> <p>Instrumentos: Todos os documentos, rexistros e probas escritas realizados pola profesora para facer un seguimento sistemático do proceso de aprendizaxe do alumnado para recuperar a parte que teña suspensa</p> <p>Recuperacións de avaliacións anteriores suspensas: durante o terceiro trimestre, dada a presente situación de excepcionalidade, programaranse probas escritas telemáticas para a recuperación das avaliacións anteriores. De superarse ditas probas, levarán unha cualificación máxima de 5 [APTO]. Polo tanto, os alumnos ou alumnas que tivesen a 1ª e / ou a 2ª avaliación suspensa e que a/as recuperasen, levarían unha cualificación máxima de 5 nelas.</p>
<p>Cualificación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Media aritmética da 1ª e 2ª avaliación - Poderase incrementar a nota dos alumnos ata un máximo de 2 puntos en función das tarefas de repaso, reforzo e ampliación entregadas durante todo o período de confinamento ou probas escritas telemáticas feitas no terceiro trimestre.
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Proba escrita que se realizará na data fixada pola Xefatura de Estudos do centro na que entrarán os seguintes apartados e contidos mínimos de entre os impartidos ata o 13 de marzo :</p> <p>-Morfoloxía:</p> <ul style="list-style-type: none"> -paradigmas nominais completos (sustantivos e adxectivos) -paradigmas pronominais: pron. persoais e posesivos, pron.demonstrativos,pron. fórico e pron. relativo - dominio dos paradigmas verbais regulares máis frecuentes en indicativo e Subxuntivo na voz activa (presente, pto impf., fut. simple, pto perf e pto pluscuamperfecto) <p>-Sintaxe: Funcións dos casos.A oración Simple activa. Oracións de relativo.</p> <p>- Fonética: Palabras patrimoniais e cultismos.</p> <p>- Coñecementos sobre a cultura romana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresións latinas empregadas na lingua habitual. - Deuses da mitoloxía grecolatina - A orixe mitolóxica da cidade de Roma e organización política na época republicana.

LATÍN I_Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Actividades de repaso e/ou recuperación de contidos traballados na aula ata o 13 de marzo (traducións, declinacións, análise de formas verbais, análise morfolóxico, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización romana), e actividades de ampliación de escasa dificultade sobre contidos ou materia xa vistos na aula.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alumnado con conectividade: clases online a través da plataforma Webex proporcionada dende a Consellería de Educación. . ➤ Alumnado sen conectividade: actualmente non existen dentro dos alumnos que cursan Latín I.
Materiais e recursos	Clases por videoconferencia coa plataforma Webex, fichas e / ou boletíns de exercicios enviados ao correo dos alumnos ou á Aula Virtual do centro.

LATÍN I_ Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de: a) da páxina web do centro b) do correo electrónico c) grupo de Whatsapp do grupo
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

LATÍN II_Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)

Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: A corrección de actividades de repaso e probas escritas de contidos traballados na aula (traducións, declinacións, análise de formas verbais, análise morfolóxico, cuestións de léxico, cuestións de Literatura latina e cuestións de cultura e civilización romana), e actividades de ampliación de escasa dificultade sobre contidos ou materia xa vistos na aula.
	Instrumentos: Todos os documentos ou rexistros realizados pola profesora para facer un seguimento sistemático do proceso de aprendizaxe do alumnado.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: A corrección de actividades de repaso e probas escritas de contidos traballados na aula durante os dous primeiros trimestres (traducións, declinacións, análise morfolóxico e sintáctico, cuestións de literatura latina, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización).
	Instrumentos: Todos os documentos, probas escritas ou rexistros realizados pola profesora para facer un seguimento sistemático do proceso de aprendizaxe do alumnado para recuperar a parte que teña suspensa.
Alumnos coa asignatura pendente	Aos alumnos e alumnas de 2º Bach. que teñen pendente o latín do curso anterior, e que aínda non o aprobasen na proba celebrada o pasado mes de xaneiro, proporcionóuselles material co fin de repasar para unha proba escrita (presencial ou virtual, segundo sexa posible) a facer na última semana do mes de maio.
Avaliación para o alumnado que perdeu o dereito a avaliación continua	Procedementos: A corrección dunha única proba escrita.
	Instrumentos: Exame ou proba única (virtual ou presencial) dos contidos e obxectivos marcados polo departamento na Programación didáctica.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> - Media aritmética da 1ª e 2ª avaliación - Poderase incrementar a nota dos alumnos ata un máximo de 2 puntosas) en función das tarefas ou probas de repaso e ampliación realizadas e entregadas durante todo o período de confinamento.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita que se realizará na data fixada pola Xefatura de Estudos do centro na que entrarán os contidos mínimos marcados na programación didáctica de inicio do curso.

LATÍN II_Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Actividades de repaso de contidos traballados na aula ata o 13 de marzo (traducións, análise morfolóxico e sintáctico, cuestións de literatura latina, cuestións de léxico, cuestións de cultura e civilización romana), e actividades de ampliación de escasa dificultade.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alumnado con conectividade: clases online a través da plataforma Webex proporcionada dende a Consellería de Educación. . ➤ Alumnado sen conectividade: actualmente non existen dentro dos alumnos que cursan Latín I.
Materiais e recursos	Clases por videoconferencia coa plataforma Webex, fichas e / ou boletíns de exercicios enviados ao correo dos alumnos ou á Aula Virtual do centro.

LATÍN II_ Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de: a) da páxina web do centro b) do correo electrónico c) grupo de Whatsapp do grupo
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.