



CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES XESÚS TABOADA CHIVITE

Avda. Portugal 116, 32600 VERÍN (OURENSE) · Teléfono 988685070
ies.xesus.taboada@edu.xunta.es · www.iesxesusaboadaachivite.org

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA:12-05-2020

XEFE/A DE DEPARTAMENTO: DOLORES GÓMEZ NIETO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE.

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN_____

2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO E MATERIA_____

2.1 INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E EMPRESARIAL 4ºESO

- Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020_____
- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles_____
- Avaliación e cualificación_____
- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre_____
- Información e publicidade_____

2.2 ECONOMÍA 4º ESO

- Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020_____
- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles_____
- Avaliación e cualificación_____
- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre_____
- Información e publicidade_____

2.3 ECONOMÍA 1º BACHARELATO

- Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020_____
- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles_____
- Avaliación e cualificación_____
- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre_____
- Información e publicidade_____

2.4 ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACHARELATO

- Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020_____
- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles_____
- Avaliación e cualificación_____
- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre_____
- Información e publicidade_____

2.5 FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2º BACHARELATO

- Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020_____
- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles_____
- Avaliación e cualificación_____
- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre_____
- Información e publicidade_____

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN

Profesor: Cristina Fernández Neira

Materia:

- Iniciación á actividade emprendedora e empresarial 4º ESO

Profesor: Dolores Gómez Nieto

Materias:

- Economía 4º ESO
- Economía 1º Bach
- Economía da empresa 2º Bach
- Fundamentos de administración e xestión 2º Bach

2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO E MATERIA

2.1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E EMPRESARIAL 4ºESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Bloque 1. Autonomía persoal, liderado e innovación

- B1.1.** Autonomía e autoconecemento. A iniciativa emprendedora e o/a empresario/a na sociedade.
- B1.2.** Intereses, aptitudes e motivacións persoais para a carreira profesional.
- B1.3.** Itinerarios formativos e carreiras profesionais. Proceso de procura de emprego en empresas do sector. Autoemprego. Proceso de toma de decisións sobre o itinerario persoal.
- B1.4.** Dereito do traballo.
- B1.5.** Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
- B1.6.** Contrato de traballo e negociación colectiva.
- B1.7.** Seguridade Social. Sistema de protección. Emprego e desemprego.
- B1.8.** Protección do/da traballador/a e beneficios sociais.
- B1.9.** Riscos laborais. Normas. Planificación da protección na empresa.

Bloque 2. Proxecto de empresa

- B2.1.** Idea de proxecto de empresa. Avaliación da idea. O contorno e o papel social da empresa.
- B2.2.** Elementos e estrutura da empresa.
- B2.3.** Plan de empresa.
- B2.4.** Planificación na empresa
- B2.5.** Información na empresa. Información contable. Información de recursos humanos. Documentos comerciais de cobramento e pagamento. Arquivo.
- B2.6.** Actividades na empresa. Función de produción. Función comercial e de márketing. □
- B2.7.** Axudas e apoio á creación de empresas.

Bloque 3. Finanzas

- B3.1.** Tipos de empresa segundo a súa forma xurídica.
- B3.2.** Elección da forma xurídica.
- B3.3.** Trámites de posta en marcha dunha empresa.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Describir as calidades persoais e as destrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais.</p>	<p>IAEEB1.1.1. Identifica as calidades persoais, as actitudes, as aspiracións e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social. CSIEE, CAA</p> <p>IAEEB1.1.2. Investiga con medios telemáticos as áreas de actividade profesional do seu contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os postos de traballo en cada unha, razoando os requisitos para o desempeño profesional en cada un deles. CD, CAA, CSIEE</p>
<p>B1.2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida.</p>	<p>IAEEB1.2.1. Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do ámbito coas calidades e as aspiracións persoais, e valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida. CAA , CSIEE</p>
<p>B1.3. Actuar como futuro/a traballador/a responsable coñecendo os seus dereitos e deberes como tal, valorando a acción do Estado e da Seguridade Social na protección da persoa empregada, e comprendendo a necesidade de protección dos riscos laborais.</p>	<p>IAEEB1.3.1. Identifica as normas e as institucións que interveñen nas relacións entre os/as traballadores/as e as empresas, en relación co funcionamento do mercado de traballo. CSC, CSIEE</p> <p>IAEEB1.3.2. Distingue os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e compróboas en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva. CSC , CSIEE , CMCCT</p> <p>IAEEB1.3.3. Describe as bases do sistema da Seguridade Social e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das</p>

	<p>empresarios/as dentro deste, así como as prestacións mediante procuras nas web institucionais, valorando a súa acción protectora ante as continxencias cubertas. CCL, CSC ,CSIEE</p> <p>IAEEB1.3.4. Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica máis salientables no ámbito, e indica os métodos de prevención legalmente establecidos, así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano. CSIEE , CAA, CMCCT</p>
<p>B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc.</p>	<p>IAEEB2.1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa, identificando as características e tomando parte na actividade que a empresa desenvolve. CSIEE, CAA</p> <p>IAEEB2.1.2. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contorno específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.). CSIEE, CMCCT , CD</p> <p>IAEEB2.1.3. Describe a relación da empresa proxectada co seu sector, a súa estrutura organizativa e as funcións de cada departamento, e identifica os procedementos de traballo no desenvolvemento do proceso produtivo ou comercial. CSIEE, CCL, CMCCT</p> <p>IAEEB2.1.4. Elabora documentos para a planificación das funcións da empresa en proxecto, tanto a longo como a curto prazo. CCL, CSIEE , CMCCT</p>

B2.2. Identificar e organizar a información das áreas da empresa en proxecto aplicando os métodos correspondentes á tramitación documental empresarial.

IAEEB2.2.1. Manexa como usuario/a de nivel básico aplicacións informáticas de control e seguimento de clientela, provedores/as e outros, aplicando as técnicas básicas de contabilidade, xestión financeira e comercial e administración de persoal, para a organización da información da empresa proxectada. CD, CMCCT, CAA

IAEEB2.2.2. Transmite información entre as áreas e a clientela da empresa en proxecto, recoñecendo e aplicando técnicas de comunicación e negociación, e aplicando o tratamento protocolario axeitado mediante medios telemáticos e presenciais. CCL,NCSIEE , CD, CMCCT

B2.3. Realizar actividades de produción e comercialización propias da empresa proxectada, aplicando técnicas de comunicación e traballo en equipo.

IAEEB2.3.1. Crea materiais publicitarios e para a difusión dos produtos e/ou servizos obxecto do proxecto, e elabora un plan de comunicación en internet e en redes sociais, aplicando os principios do márketing. CCL, CSIEE, CD, CMCCT

IAEEB2.3.2. Desenvolve tarefas de produción e/ou comercialización na empresa en proxecto segundo os plans de control prefixados: simulando a toma de decisións para cumprir os prazos e os obxectivos establecidos e propondo melloras, mediante o traballo en equipo. CSIEE, CMCCT, CD, CAA

IAEEB2.3.3. Compila datos sobre os apoios á creación de empresas tanto do contorno próximo como do territorial, estatal ou europeo, e selecciona as posibilidades que se axusten ao proxecto de empresa formulado. CD, CMCCT, CSIEE

B3.1. Describir as formas xurídicas das empresas en relación coas responsabilidades legais dos/das seus/súas propietarios/a e xestores/as, así como coas esixencias de capital.

IAEEB3.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e indica as esixencias de capital e responsabilidades propias de cada tipo. CSIEE , CMCCT

IAEEB3.1.2. Identifica e enumera as administracións públicas implicadas na posta en marcha de empresas, e compila por vía telemática os principais documentos necesarios para a posta en funcionamento. CD, CMCCT, CSIEE

IAEEB3.1.3. Valora as tarefas de apoio, rexistro, control e fiscalización que realizan as autoridades no proceso de creación de empresas, e describe os trámites que se deben realizar. CSC, CMCCT

IAEEB3.1.4. Selecciona a forma xurídica máis axeitada en cada caso segundo a actividade que se vaia desenvolver, o número de emprendedores/as, o alcance da responsabilidade que se vaia asumir, a complexidade organizativa, a dispoñibilidade financeira e a fiscalidade. CAA, CSIEE, CMCCT

Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: análises de producións do alumnado, recopilación de material e observación.
	Instrumentos: listas de control e rúbricas de avaliación.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: proba específica.
	Instrumentos: rúbrica de avaliación.
Cualificación final	A cualificación final será unha media das dúas primeiras avaliación subindo ata un punto esta media segundo o traballo realizado e entregado dende o 13 de marzo. Con redondeo.
Proba extraordinaria de setembro	Avaliarase ós alumnos mediante unha proba escrita dos contidos traballados ata o 13 de marzo. Ademais cada alumno entregar un pequeno proxecto de empresa. Precisa un 5 para superar a materia.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos coa materia pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Fichas de exercicios, mapas conceptuais de contidos teóricos e un traballo que irán entregando cada semana por apartados e por parellas, tal e como se viña facendo nas clases presenciais (traballo: crea a túa empresa).
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado ten conexión a internet. Utilizarase a asignación de tarefas, maioritariamente, e o descubrimento guiado na elaboración do proxecto da empresa.
Materiais e recursos	Ordenador con conexión a internet ou móbil que saque fotos para enviar as tarefas.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico. Vía telefónica. Aula virtual .
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.2. ECONOMÍA 4º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

- Bloque 1: Ideas económicas básicas.
- Bloque 2: Economía e empresa.
- Bloque 3 : Economía persoal.
- ½ Bloque 5: A inflación e tipos de xuro.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B.1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas	ECB.1.1.1 Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias.
	ECB.1.1.2. Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.
B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, familiarizarse con eles.	ECB.1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área de economía.
	ECB1.2.2 Diferencia entre economía positiva e economía normativa
	ECB.1.2.3. Representa e analiza gráficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.
B.1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades	ECB.1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.
B.2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas e relacionar con cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato.	ECB.2.1.1 Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo.
	ECB.2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.
	ECB.2.1.3. Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito , así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan
B.2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo	ECB2.2.1. Analiza os tipos de factores produtivos .
	ECB.2.2.2 . Identifica os sectores

	económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades.
B.2.3. Identificar <i>as fontes de financiamento das empresas</i>	ECB.2.3.1. Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.
B.2.4. Determinar para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio	ECB.2.4.2. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos.
B.2.5. Diferenciar os impostos que afectan as empresas e a importancia do cumprimento das obrigas fiscais.	ECB.2.5.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles.
B.3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos.	ECB.3.1.1 Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento.
	ECB.3.1.2 Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento
B.3.2. Decidir con racionalidade ante as alternativas económicas da vida persoal e relacionalas co benestar propio e social.	ECB.3.2.1. Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividades económica nacional.
B.3.3. Expresar unha actitude positiva cara ao aforro, e empregar o aforro como medio para alcanzar varios obxectivos	ECB.3.3.1 Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto.
B. 3.4. Recoñecer o funcionamento básico do diñeiro e diferenciar os tipos de contas bancarias e de tarxetas emitidas como medios de pagamento, e valorar a oportunidade do seu uso con garantías e responsabilidade.	ECB.3.4.1 Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria.
	ECB.3.4.4 Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.
B.3.5. Coñecer o concepto de seguro e a súa finalidade.	ECB.3.5.1. Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.

B5.1. Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro e inflación	ECB.5.1.1 Describe as causas da inflación e valora as súas repercusións
	ECB.5.1.2. Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a economía.

Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Recollida das actividades e análise constante e continua das mesmas.
	Instrumentos: Documentos de entrega das actividades propostas durante a terceira avaliación.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Para o alumnado que non acade o 5 na cualificación das dúas primeiras avaliacións contéplanse os seguintes procedementos para a recuperación, que de ningunha forma poderán conducir a unha cualificación superior á de APTO por parte destes alumnos e alumnas. Recopilación de actividades e probas propostas polo profesor correspondente.
	Instrumentos: Para o alumnado que non aceden o 5 na cualificación das dúas primeiras avaliacións, contéplanse os seguintes instrumentos para a recuperación, que de ningunha forma poderán conducir a unha cualificación superior á de APTO por parte destes alumnos e alumnas. <ul style="list-style-type: none"> • Exames on line (a través de videoconferencia ou test) • Envío de actividades dos contidos non superados
Cualificación final	A cualificación final obterase mediante a media das notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións máis até un punto obtido pola realización de actividades propostas durante a 3ª avaliación, facendo redondeo da nota. No caso dos alumnos que teñan suspenso a media aritmética das dúas primeiras avaliacións; as actividades, traballos ou probas de recuperación sirven para acadar a puntuación de APTO.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se a situación o permite, proba escrita co abordado nas dúas primeiras avaliacións. • Se non é posible asistir ao centro, exame on line a través de test ou videoconferencias.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Non hai alumnos con materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos con materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos con materia pendente.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de exercicios. • Envío de traballos • Probas específicas de exame de recuperación
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía baséase fundamentalmente na resolución das actividades polo alumnado dende a súa casa.</p> <p>Consultan dúbidas que son resoltas pola profesora mediante as canles de comunicación dispoñibles.</p> <p>Estas actividades son corrixidas pola profesora e unha vez corrixidos todos, envíase o solucionario das mesmas.</p> <p>A maioría do alumnado ten conectividade, para aqueles alumnos sen conectividade faise unha notificación automática ao titor/a e á dirección.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto. • Fichas feitas polo profesor • Correo electrónico.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico. • Páxina web do centro
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.3 . ECONOMÍA 1º BACHARELATO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

- Bloque 1 : Economía e escaseza. A organización da actividade económica.
- Bloque 2: A actividade produtiva.
- Bloque 3: O mercado e o sistema de prezos. Fallos do mercado e o papel do Estado na economía.
- Bloque 4: A macroeconomía.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Explicar o problema da escaseza : recursos escasos e necesidades ilimitadas	ECB.1.1.1. Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.
B.1.2 . Observar os problemas económicos dunha sociedade , así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos	ECB1.2.1 Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.
	ECB1.2.2. Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise.
	ECB1.2.3 Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.
B.1.3. Comprender o método científico que se utiliza na área da economía, así como identificar as fases da investigación científica en economía e os modelos económicos.	ECB1.3.1.Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.
	ECB1.3.2 Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.
B.2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo	ECB2.1.1 Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia.
B.2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo	ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global.
	ECB2.2.2. Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía
B2.3. Identificar os efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas.	ECB2.3.1.Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional.
B2.4. Expresar os obxectivos e as funcións principais das empresas, utilizando referencias reais do ámbito próximo, e transmitindo a utilidade que se xera coa súa actividade.	ECB2.4.1. Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas.

	ECB2.4.2. Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas.
B2.5. Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica.	ECB2.5.1. Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados
B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos.	ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.
	ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período
B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado.	ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.
B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables.	ECB3.1.1. Representa gráficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.
	ECB.3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda
	ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.
B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados.	ECB3.2.1. Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.
	ECB3.2.2. Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.
	ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.
B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida.	ECB4.1.1. Mide e interpreta as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.
	ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.

	ECB4.1.3. Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida.
B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución.	<p>ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.</p> <p>ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e reconece os métodos de estudo utilizados por economistas.</p> <p>ECB4.2.3.. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, análizaas e interpretaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.</p>
B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.	<p>ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.</p> <p>ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas posibilidades de obter un emprego e mellores salarios.</p> <p>ECB4.3.3. Investiga e reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.</p>
B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas, para facer fronte ao desemprego.	ECB4.4.1. Analiza os datos de desemprego en España me as alternativas para loitar contra o desemprego .
B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza, valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu papel na actividade económica.	<p>B7.2.1 Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.</p> <p>B7.2.2. Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.</p> <p>B7.2.3. Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución .</p>

Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: Recollida das actividades e análise constante e continua das mesmas.
	Instrumentos: Documentos de entrega das actividades propostas durante a terceira avaliación.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Para o alumnado que non acade o 5 na cualificación das dúas primeiras avaliacións contémpanse os seguintes procedementos para a recuperación, que de ningunha forma poderán conducir a unha cualificación superior á de APTO por parte destes alumnos e alumnas. Recopilación de actividades e probas propostas polo profesor correspondente.
	Instrumentos: Para o alumnado que non aceden o 5 na cualificación das dúas primeiras avaliacións, contémpanse os seguintes instrumentos para a recuperación, que de ningunha forma poderán conducir a unha cualificación superior á de APTO por parte destes alumnos e alumnas. <ul style="list-style-type: none"> • Exames on line (a través de videoconferencia ou test) • Envío de actividades dos contidos non superados
Cualificación final	A cualificación final obterase mediante a media das notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións máis até dous puntos obtidos pola realización de actividades propostas durante a 3ª avaliación, non facendo redondeo da nota. No caso dos alumnos que teñan suspensa a media aritmética das dúas primeiras avaliacións; as actividades, traballos ou probas de recuperación sirven para acadar a puntuación de APTO.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se a situación o permite, proba escrita co abordado nas dúas primeiras avaliacións. • Se non é posible asistir ao centro, exame on line a través de test ou videoconferencias.

Alumnado de materia pendiente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendiente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado coa materia pendiente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendiente.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de exercicios • Envío de traballos • Proba tipo test. • Probas específicas de recuperación
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía baséase fundamentalmente na resolución das actividades polo alumnado dende a súa casa.</p> <p>Consultan dúbidas que son resoltas pola profesora mediante as canles de comunicación dispoñibles.</p> <p>Estas actividades son corrixis pola profesora e unha vez corrixis todos, envíase o solucionario das mesmas.</p> <p>A maioría do alumnado ten conectividade, para aqueles alumnos sen conectividade faise unha notificación automática ao titor/a e á dirección.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Fichas feitas polo profesor. • Correo electrónico. • Aula virtual.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual • Correo electrónico. • Páxina web do centro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.4 . ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACHARELATO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

- Bloque 1: A empresa.
- Bloque 2: O desenvolvemento da empresa.
- Bloque 3: Organización e dirección da empresa (agás estándar EEB3.1.6)
- Bloque 4: A función produtiva.
- Bloque 6: A información na empresa (agás estándar EEB6.1.4)
- Bloque 7: A función financeira.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, e as esixencias de capital.</p>	EEB1.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.
	EEB1.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas
	EEB1.1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado.
	EEB1.1.4. Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema.
<p>B1.2. Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explicar, a partir deles, as estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade</p>	EEB1.2.1. Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.
	EEB1.2.2. Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.
	EEB1.2.3. Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía.
<p>B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan.</p>	EEB2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións
	EEB2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.

	EEB2.1.3. Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación.
	EEB2.1.4. Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.
	EEB2.1.5. Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.
	EEB2.1.6. Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.
	EEB2.1.7. Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global.
B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados	EEB3.1.1. Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais.
	EEB3.1.2. Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa.
	EE3.1.3. Identifica a función de cada área de actividades da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións.
	EEB3.1.4. Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora.
	EEB3.1.5. Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras.
B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i.	EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e

	<p>interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.</p> <p>EEB4.1.2. Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.</p> <p>EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.</p>
<p>B4.2. Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado</p>	<p>EEB4.2.1. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.</p> <p>EEB4.2.2. Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos gráficamente.</p> <p>EEB4.2.3. Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa</p> <p>EEB4.2.4. Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.</p>
<p>B.4.3. Describir os conceptos fundamentais do ciclo de inventario e manexar os modelos de xestión .</p>	<p>EEB4.3.1. Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.</p> <p>EEB4.3.2. Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos.</p> <p>EEB4.3.3. Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.</p>
<p>B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.</p>	<p>EEB6.1.1. Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñan asignada.</p> <p>EEB6.1.2. Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.</p> <p>EEB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.</p> <p>EEB6.1.5. Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.</p>

	<p>EEB6.1.6. Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.</p> <p>EEB6.1.7. Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.</p> <p>EEB6.1.8. Valora a importancia da información na toma de decisións.</p> <p>EEB6.1.9. Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.</p> <p>EEB6.1.10. Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.</p>
<p>B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresas.</p>	<p>EEB6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolven.</p> <p>EEB6.2.2. Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.</p> <p>EEB6.2.3. Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas.</p>
<p>B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada.</p>	<p>EEB7.1.1. Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.</p> <p>EEB7.1.2. Aplica métodos estáticos(prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.</p> <p>EEB7.1.3. Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.</p> <p>EEB7.1.4. Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización.</p> <p>EEB7.1.5. Analiza e avalía, a partir</p>

	dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.
	EEB7.1.6. Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa.
	EEB7.1.7. Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira.
	EEB7.1.8. Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos.
	EEB7.1.9. Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases.
	EEB7.1.10. Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.

Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Recollida das actividades e análise das mesmas.
	Instrumentos: Documentos de entrega das actividades propostas durante a terceira avaliación.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	<p>Procedementos: Para o alumnado que non acade o 5 na cualificación das dúas primeiras avaliacións contéplanse os seguintes procedementos para a recuperación, que de ningunha forma poderán conducir a unha cualificación superior á de APTO por parte destes alumnos e alumnas.</p> <p>Recopilación de actividades e probas propostas polo profesor correspondente. Actividades entre as que se incluírán tanto actividades de grupo xeral como actividades específicas de recuperación .</p>
	<p>Instrumentos: Para o alumnado que non aceden o 5 na cualificación das dúas primeiras avaliacións, contéplanse os seguintes instrumentos para a recuperación, que de ningunha forma poderán conducir a unha cualificación superior á de APTO por parte destes alumnos e alumnas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exames on line (a través de videoconferencia ou test) • Envío de actividades dos contidos non superados
Cualificación final	<p>A cualificación final obterase mediante a media aritmética das notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións, máis até dous puntos obtidos pola realización das actividades propostas durante a 3ª avaliación , sen facer redondeo de nota.</p> <p>No caso dos alumnos que teñan suspenso a media aritmética das dúas primeiras avaliacións; as actividades, traballos ou probas de recuperación sirven para acadar a puntuación de APTO.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se a situación o permite, proba escrita co abordado nas dúas primeiras avaliacións. • Se non é posible asistir ao centro, exame on line a través de test ou videoconferencias.

Alumnado de materia pendiente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Enviaranse boletíns de tarefas a cada alumno/a, con mínimos do curso anterior.
	Criterios de cualificación: Para poder aprobar deben facer ben, como mínimo o 75% do boletín de tarefas enviadas
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Un boletín de actividades a resolver.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de exercicios. • Simulacro de exame • Probas específicas de exame de recuperación.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía baséase fundamentalmente na resolución das actividades polo alumnado dende a súa casa.</p> <p>Consultan dúbidas que son resoltas pola profesora mediante as canles de comunicación dispoñibles.</p> <p>Estas actividades son corrixidas pola profesora e unha vez corrixidos todos, envíase o solucionario das mesmas.</p> <p>Todo o alumnado ten conectividade.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto. • Aula virtual • Correo electrónico • Algunha clase con zoom

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual • Correo electrónico. • Páxina web do centro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.5 FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2º BACH

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

- Bloque 1: Innovación empresarial. Idea de negocio: O proxecto de empresa.
- Bloque 2: Organización interna da empresa. Forma xurídica e recursos.
- Bloque 4: O plan de aprovisionamento (agás B.4.2 Realizar procesos de selección de provedores).
- Bloque 5 : Xestión comercial e marketing na empresa.
- Bloque 7 : Xestión da contabilidade da empresa.
- Bloque 8 : Investimento e xestión financeira. Viabilidade da empresa.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Relacionar os factores da innovación empresarial coa actividade de creación de empresas.	FAXB1.1.1. Identifica os aspectos da innovación empresarial e explica a súa relevancia no desenvolvemento económico e na creación de emprego.
	FAXB1.1.2. Recoñece experiencias de innovación empresarial e analiza os elementos de risco que levan aparelladas
	FAXB1.1.3. Valora a importancia da tecnoloxía e de internet como factores clave de innovación e relaciona a innovación coa internacionalización das empresas.
B1.2. Analizar a información económica do sector de actividade empresarial no que se situará a empresa.	FAXB1.2.1. Analiza o sector empresarial onde se desenvolve a idea de negocio.
	FAXB1.2.2. Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada
B1.3. Seleccionar unha idea de negocio, e valorar e argumentar tecnicamente a elección.	FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/ade negocios.
	FAXB1.3.2. Avalía as repercusións que supón elixir unha idea de negocio.
	FAXB1.3.3. Analiza as vantaxes e os inconvenientes de propostas de ideas de negocio realizables.
	FAXB1.3.4. Expón os seus puntos de vista, mantén unha actitude pro activa e desenvolve iniciativa emprendedora.
	FAXB1.3.5. Traballa en equipo mantendo unha comunicación fluída cos seus compañeiros e coas súas compañeiras para o desenvolvemento do proxecto de empresa.
B2.1. Analizar a organización interna da empresa, a forma xurídica, a localización e os recursos necesarios, e valorar as alternativas dispoñibles e os obxectivos marcados co proxecto.	FAXB2.1.1. Recoñece os obxectivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización
	FAXB2.1.2. Reflexiona sobre o papel da responsabilidade social corporativa, e valora a existencia dunha ética dos negocios.
	FAXB2.1.3. Proporciona argumentos que xustifican a elección da forma xurídica e da localización da empresa
	FAXB2.1.4. Interpreta a información

	<p>que proporciona o organigrama dunha empresa e a importancia da descrición de tarefas e funcións para cada posto de traballo.</p> <p>FAXB2.1.5. Realiza unha previsión dos recursos necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa.</p>
B4.1. Establecer os obxectivos e as necesidades de aprovisionamento.	<p>FAXB4.1.1. Deseña un plan de aprovisionamento da empresa.</p> <p>FAXB4.1.2. Aplica métodos de valoración de existencias</p>
B4.3. Planificar a xestión das relacións con provedores, aplicando técnicas de negociación e comunicación.	<p>FAXB4.3.1. Identifica e aplica técnicas de negociación e comunicación..</p> <p>FAXB4.3.2. Recoñece as etapas nun proceso de negociación de condicións de aprovisionamento.</p>
B5.1. Desenvolver a comercialización dos produtos ou servizos da empresa e o plan de marketing.	<p>FAXB5.1.1. Analiza o proceso de comercialización dos produtos ou servizos da empresa.</p> <p>FAXB5.1.2. Explica as características da clientela potencial da empresa e identifica o comportamento dos competidores desta</p> <p>FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais.</p> <p>FAXB5.1.4. Realiza unha previsión de vendas a curto e a medio prazo ,manexando a folia de cálculo</p>
B5.2. Fixar os prezos de comercialización dos produtos ou os servizos, e comparalos cos da competencia.	<p>FAXB5.2.1. Reflexiona sobre as estratexias de prezos tendo en conta do produto ou do servizo, e argumenta sobre a decisión do establecemento do prezo de venda.</p>
B5.3. Analizar as políticas de márketing aplicadas á xestión comercial.	<p>FAXB5.3.1. Elabora un plan de medios onde se describan as accións de promoción e publicidade para atraer a clientela potencial, facendo especial fincapé nas aplicadas en internet e dispositivos móbiles.</p> <p>FAXB5.3.2. Valora e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa..</p>
B7.1. Contabilizar os feitos contables derivados das operacións da empresa ,cumprindo os criterios establecidos no Plan Xeral de Contabilidade (PXC)	<p>FAXB7.1.1. Opera cos elementos patrimoniais da empresa, valora a metodoloxía contable e explica o papel dos libros contables</p>

	<p>FAXB7.1.2. Analiza e representa os principais feitos contables da empresa.</p> <p>FAXB7.1.3. Identifica o concepto de amortización e procede ao seu rexistro contable</p> <p>FAXB7.1.4. Analiza e asigna os gastos e os ingresos ao exercicio económico ao que correspondan, con independencia das súas datas de pagamento ou cobramento.</p> <p>FAXB7.1.5. Distingue as fases do ciclo contable, analiza o proceso contable de pechamento de exercicio e determina o resultado económico obtido pola empresa.</p> <p>FAXB7.1.6. Analiza as obrigas contables e fiscais, e a documentación correspondente á declaración-liquidación dos impostos.</p> <p>FAXB7.1.7. Manexa a nivel básico unha aplicación informática de contabilidade ,onde realiza todas as operacións necesarias e presenta o proceso contable</p>
B8.1. Determinar o investimento necesario e as necesidades financeiras para a empresa, identificando as alternativas de financiamento posibles.	<p>FAXB8.1.1. Elabora un plan de investimentos da empresa, que inclúa o activo non corrente e o corrente.</p> <p>FAXB8.1.2. Analiza e selecciona as fontes de financiamento da empresa.</p> <p>FAXB8.1.3. Recoñece as necesidades de financiamento da empresa</p>
B8.2. Avaliar a viabilidade da empresa, de acordo con diferentes tipos de análise	<p>FAXB8.2.1. Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental.</p> <p>FAXB8.2.2. Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha.</p> <p>FAXB8.2.3. Elabora estados de previsión de tesouraría e explica alternativas para a resolución de problemas puntuais de tesourería.</p>
B8.3. Analizar e verificar o acceso ás fontes de financiamento para a posta en marcha do negocio	<p>FAXB8.3.1. Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións.</p> <p>FAXB8.3.2. Comprende o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na</p>

	sociedade actual.
	FAXB8.3.3. Distingue o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.
	FAXB8.3.4. Valora a importancia, no mundo empresarial, de responder en prazo aos compromisos de pagamento adquiridos.

Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: Recopilación e análise do traballo desenvolvido polo alumnado.
	Instrumentos: Traballos feitos e enviados ao correo.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Valoración das fases do traballo que haxa que reformar e das probas específicas a realizar.
	Instrumentos: Envío de traballos e probas específicas de contidos non superados.
Cualificación final	Será a media aritmética da 1ª e 2ª avaliación e suma polo traballo feito na 3ª avaliación ata 2 puntos , sen redondeo.
Proba extraordinaria de setembro	Avalíase os alumnos mediante unha proba escrita dos contidos traballados ata o 13 de marzo. Ademais cada alumno entregará un proxecto empresarial sinxelo.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Non hai alumnos con materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos con materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos con materia pendente.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Completar as distintas fases do proxecto empresarial.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O alumnado vai facendo as fases do proxecto empresarial previa indicación da profesora. Van preguntando as dúbidas que se van resolvendo polas canles axeitadas. Unha vez rematadas as fases van enviando á profesora para a súa revisión . Todo o alumnado ten conectividade.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas feitas pola profesora • Correo electrónico

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico. • Páxina web do centro
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

