



CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES XESÚS TABOADA CHIVITE

Avda. Portugal 116, 32600 VERÍN (OURENSE) · Teléfono 988685070
ies.xesus.taboada@edu.xunta.es · www.iesxesustaboadachivite.org

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

DATA: 12/5/2020

XEFE/A DE DEPARTAMENTO: José Gil García

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE.

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN	4
2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO E MATERIA	
2.1 VALORES ÉTICOS 1º ESO	
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	5
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	5
➤ Avaliación e cualificación	6
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	6
➤ Información e publicidade	6
2.2 VALORES ÉTICOS 2º ESO	
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	7
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	7
➤ Avaliación e cualificación	7
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	8
➤ Información e publicidade	8
2.3 VALORES ÉTICOS 3º ESO	
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	9
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	9
➤ Avaliación e cualificación	9
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	10
➤ Información e publicidade	10
2.4 VALORES ÉTICO 4º ESO	
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	11
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	11
➤ Avaliación e cualificación	12
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	12
➤ Información e publicidade	12
2.5 FILOSOFÍA 4º ESO	
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	13
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	13
➤ Avaliación e cualificación	14
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	14
➤ Información e publicidade	14
2.6 FILOSOFÍA 1º BACHARELATO	
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	15
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	15
➤ Avaliación e cualificación	16
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	16

➤ Información e publicidade	16
-----------------------------	----

2.7 HISTORIA DA FILOSOFÍA 2º BACHARELATO

➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	17
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	17
➤ Avaliación e cualificación	17
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	18
➤ Información e publicidade	18

2.8 ÉTICA E FILOSOFÍA DO DEREITO 2º BACHARELATO

➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	19
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	19
➤ Avaliación e cualificación	19
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	19
➤ Información e publicidade	20

3. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN NO 3º TRIMESTRE

VALORES ÉTICOS 1º ESO

➤ Avaliación e cualificación	21
➤ Metodoloxía e actividades	22
➤ Información e publicidade	22

VALORES ÉTICOS 2º ESO

➤ Avaliación e cualificación	23
➤ Metodoloxía e actividades	24
➤ Información e publicidade	24

VALORES ÉTICOS 3º ESO

➤ Avaliación e cualificación	25
➤ Metodoloxía e actividades	26
➤ Información e publicidade	26

VALORES ÉTICOS 4º ESO

➤ Avaliación e cualificación	27
➤ Metodoloxía e actividades	28
➤ Información e publicidade	28

FILOSOFÍA 4º ESO

➤ Avaliación e cualificación	29
➤ Metodoloxía e actividades	30
➤ Información e publicidade	30

FILOSOFÍA 1º BACHARELATO

➤ Avaliación e cualificación	31
➤ Metodoloxía e actividades	32
➤ Información e publicidade	32

HISTORIA DA FILOSOFÍA 2º BACHARELATO _____	
➤ Avaliación e cualificación _____	33
➤ Metodoloxía e actividades _____	35
➤ Información e publicidade _____	35
ÉTICA E FILOSOFÍA DO DEREITO 2º BACHARELATO _____	
➤ Avaliación e cualificación _____	36
➤ Metodoloxía e actividades _____	37
➤ Información e publicidade _____	37

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN

Profesor: José Gil García

Materias:

- Valores éticos 3º e 4º ESO
- Filosofía 4º ESO
- Filosofía 1º BAC

Profesora: M. Concepción Seguí Garrido

Materias:

- Valores éticos 1º e 2º ESO
- Ética e filosofía do Dereito 2º BAC
- Historia da filosofía 2º BAC

2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO EMATERIA

2.1 VALORES ÉTICOS 1º ESO.

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Bloque 1: A dignidade humana

Bloque 2: Comprensión, respecto e igualdade

Bloque 3: Ética e Moral

Bloque 4: O dereito e a Declaración Universal dos dereitos humanos

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Bloque 1: Concepto e características da persoa.

Autonomía e liberdade.

Emocións, sentimentos e habilidades sociais.

Bloque 2: Sociabilidade e socialización

Relacións e actitudes interpersoais.

Virtudes e defectos.

Vida privada e pública.

Bloque 3: Diferenza entre ética e moral

Conduta instintiva e aprendida

Valores e tipos

Accións morais, inmorais e amorais

Bloque 4: Definición, características dos dereitos humanos

Declaración Universal dos dereitos humanos

A conquista dos dereitos da muller

Trabállanse as datas relacionadas con Valores: Día contra a violencia de xénero, Día dos dereitos humanos, Día da muller

As competencias imprescindibles son: CCL, CSC, CAA, CCEC

Avaliación e Cualificación

1ª Avaliación:

Caderno do alumno: 50%

Actividades propostas: 20%

Participación activa na aula: 20%

Actitude na aula;10%

2ª Avaliación:

Actividades propostas: 40%

Participación Activa na aula: 40%

Actitude na aula: 20%

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Aplicación dos conceptos asimilados durante o curso en dúas actividades:

1.Redacción sobre a situación que estamos a vivir utilizando valores dos tratados ao longo do curso.

2.Resumo dalgunha lectura xa realizada polo alumno comentando actitudes ou accións relacionadas coa materia.

-Ejercicios combinados, un de distintas situacións para completar coa emoción correspondente e varios tipo test de repaso dalgúns conceptos básicos.

Información e publicidade

A información transmítese a través da páxina web do instituto e a comunicación co alumnado realízase a través do correo electrónico.

2.2 VALORES ÉTICOS 2º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Bloque 1: A dignidade

Bloque 2: Comprensión, respecto e igualdade

Bloque 3: Reflexión ética

Bloque 5: Os dereitos humanos

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Bloque 1: A persoa e os distintos conceptos filosóficos sobre a mesma
Relación entre Responsabilidade, moralidade e liberdade

Bloque 2: Aspectos público e privado
O dereito a intimidade
Valores éticos nas relacións interpersoais

Bloque 3: Diferenza entre Ética e moral
Distintas teorías e autores máis relevantes
Tipos de accións
Valores e clasificación dos mesmos

Bloque 5: Diferenza entre Dereito de deber
Relación entre o Dereito e a Ética
Os principios nos que se asenta a DUDH
Definición e características dos dereitos humanos
Artigos da DUDH

Trabállanse as datas relacionadas con Valores: Día contra a violencia de xénero, Día dos dereitos humanos, Día da muller

As competencias imprescindibles son: CCL, CSC, CAA, CCEC

Avaliación e Cualificación

1ª Avaliación:

Caderno do alumno: 50%

Actividades propostas: 20%

Participación activa na aula: 20%

Actitude na aula;10%

2ª Avaliación:

Actividades propostas: 40%

Participación Activa na aula: 40%

Actitude na aula: 20%

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Aplicación dos conceptos asimilados durante o curso en dúas actividades:

1.Redacción sobre a situación que estamos a vivir utilizando valores dos tratados ao longo do curso.

2.Resumo dalgunha lectura xa realizada polo alumno comentando actitudes ou accións relacionadas coa materia.

-Exercicios combinados, un de distintas situacións para completar coa emoción correspondente e varios tipo test de repaso dalgúns conceptos básicos.

Información e publicidade

A información trasmítese a través da páxina web do instituto e a comunicación co alumnado realízase a través do correo electrónico.

2.3 VALORES ÉTICOS 3º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º Trimestre

Os contidos tratados son os que figuran na programación didáctica

2º Trimestre

Bloque 3: Ética e política: a democracia

Bloque 4: A xustiza e a política

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1º Trimestre

Os estándares de aprendizaxe e as competencias imprescindibles son os que figuran na programación didáctica.

2º Trimestre

Bloque 3: Fundamenta a elección da democracia como sistema preferente de goberno

Explica o deber moral dos cidadáns a participar activamente na democracia.

Bloque 4: Identifica os valores éticos máis salientables nos que se fundamenta a Constitución Española

Explica os deberes cidadáns que establece a Constitución Española

Sinala, a través de traballo de grupo, os elementos esenciais do Estatuto de Galicia.

As competencias imprescindibles son: CCL, CSC, CAA, CSIEE

Avaliación e Cualificación

1ª Avaliación:

Caderno do alumno: 50%

Actividades propostas: 20%

Participación activa na aula: 20%

Actitude na aula;10%

2ª Avaliación:

Actividades propostas: 40%

Participación Activa na aula: 40%

Actitude na aula: 20%

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Aplicación dos conceptos asimilados durante curso con:

1. Actividades sobre a situación que estamos a vivir utilizando valores dos tratados ao longo do curso.
2. Presentación de dilemas que impliquen a reflexión sobre os valores vistos o longo do trimestre anterior.

Información e publicidade

A información trasmítese a través da páxina web do instituto e a comunicación co alumnado realízase a través do correo electrónico.

2.4 VALORES ÉTICOS 4º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º Trimestre

Bloque 1: A dignidade da persoa

Bloque 2: A comprensión, o respecto e a igualdade nas relacións interpersoais

2º trimestre

Bloque 3: A reflexión ética

Bloque 4: A xustiza e a política

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1º Trimestre

Bloque 1: Identifica a orixe dos dereitos inalienables e universais que establece a Declaración Universal dos Dereitos Humanos

Utiliza adecuadamente termos coma fraternidade, liberdades persoal, trato digno, presunción de inocencia, discriminación, violación de dereitos, tec...

Bloque 2: Explica os límites do Estado que establece a DUDH nos artigos 18-21 ó determinar a liberdades individuais que o Estado debe respectar.

Diserta acerca do impacto dos medios de comunicación de masas na vida moral das persoas e da sociedade.

2º Trimestre

Bloque 3: Xustifica a importancia da ética como instrumento de protección dos dereitos humanos'

Sinala novos campos nos que se aplica a ética na actualidade.

Define os elementos das éticas formais e compáraos cos relativos as éticas materiais.

Bloque 4: Compende a importancia que ten para a democracia e a xustiza que os cidadans coñezan e cumplan os seus deberes.

As competencias imprescindibles son: CCL, CSC, CAA, CCEC, CMCCT

Avaliación e Cualificación

1ª Avaliación:

Caderno do alumno: 50%

Actividades propostas: 20%

Participación activa na aula: 20%

Actitude na aula;10%

2ª Avaliación:

Actividades propostas: 40%

Participación Activa na aula: 40%

Actitude na aula: 20%

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Aplicación dos conceptos asimilados durante o curso en dúas actividades:

1. Traballos individuais de investigación sobre os temas tratados.
2. Reflexións persoais sobre casos reais novos que se presentan debido a situación na que nos atopamos.

Información e publicidade

A información transmíttese a través da páxina web do instituto e a comunicación co alumnado realízase a través do correo electrónico.

2.5 FILOSOFIA 4º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º Trimestre

Bloque 1: A filosofía

Bloque 2: A identidade persoal.

2º Trimestre

Bloque 3: A socialización

Bloque 4: O pensamento

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1º Trimestre

Bloque 1: Define conceptos básicos do ámbito de filosofía

Distingue entre coñecer, opinar e argumentar.

Realiza pequenos textos argumentando as suas opinión de xeito razoado

Bloque 2: Define o que é a personalidade.

Le textos nos que se analiza a personalidade dos personaxes.

Explica as ideas centrais das teorías da personalidade.

2º Trimestre

Bloque 3: Define conceptos básicos da socioloxía como cultura, sociedade, etc...

Explica as teses sobre a orixe do estado.

Coñece e reflexiona sobre o relativismo cultura, o etnocentrismo, a marxinação social.

Bloque 4: Define e utiliza con acerto conceptos como razón, sentidos, experiencia, abstracción, racionalismo, etc...

Reflexiona sobre a parte positiva de equivocarse e a importancia do erro como posibilidades de procura de novas estratexias e solucións

As competencias imprescindibles son CCL, CAA, CSC , CCEC, CSIEE

Avaliación e Cualificación

En cada avaliación pretendeuse dividir a materia para facilitar o estudo de xeito que se realizaran dous exames, cousa que na segunda non foi posible por mor do comezo do período de confinamento.

Na 1ª Avaliación examináronse do primeiro e segundo bloque e na segunda do terceiro bloque.

Na primeira avaliación cualificación era un 90% para a proba escrita e un 10% para actividades, tarefas e participación na aula. Esta consideración modificouse na 2ª avaliación por mor de non poder completala cun segundo exame, polo que se considerou o exercicio escrito como o 80% da nota e o demais como un 20%.

Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre

Actividades encamiñadas a rematar a materia do tema iniciado, actividades destinadas o reforzo dos contidos xa vistos e traballos de investigación sobre os contidos vistos co obxectivo de considerar como recuperadas as avaliacións que no seu momento foron suspendidas.

Información e publicidade

As canles utilizadas para contactar cos alumnos son basicamente a Aula virtual, o correo electrónico e o teléfono. A publicidade realízase a través da Web do instituto.

2.6 FILOSOFIA 1º BAC

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º Trimestre

Bloque 1: Contidos transversais

Bloque 2: O saber filosófico

2º Trimestre

Bloque 4: A realidade

Bloque 5: O ser humano dende a filosofía

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1º Trimestre

Bloque 1: Analiza textos pertencentes a pensadores destacados, identificando a problemática e as solucións expostas.

Argumenta e razoa as súas opinións de forma oral e escrita.

Elabora mapas conceptuais amosando a comprensión dos eixes conceptuais estudados.

Bloque 2: Recoñece as preguntas e os problemas que caracterizan a filosofía dende a súa orixe.

Identifica a vertente teórica e práctica do saber filosófico, así como as disciplinas que conforman a filosofía.

Le e analiza fragmentos breves de textos significativos.

2º Trimestre

Bloque 4: Coñece que é a metafísica e usa a abstracción para comprender os seus contidos e a súa actividade.

Analiza e comprende fragmentos breves de textos significativos.

Comprende e reflexiona sobre as implicacións filosóficas que afectan a visión do home en cada cosmovisión.

Bloque 5: Coñece e explica as consideracións filosóficas implicadas na teoría da evolución.

Identifica en que consiste o compoñente natural innato do ser humano e a súa relacións cos elementos culturais.

Contrasta e relaciona as diferentes concepcións filosóficas que se viñeron dando historicamente sobre o ser humano.

As competencias imprescindibles son CCL, CAA, CSC, CCEC CMCCT.

Avaliación e Cualificación

En cada avaliación pretendeuse dividir a materia para facilitar o estudo de xeito que se realizaran dous exames, cousa que na segunda non foi posible por mor do comezo do período de confinamento.

Na 1ª Avaliación examináronse do primeiro e segundo bloque e na segunda examináronse do cuarto bloque, do quinto bloque non se fixo proba escrita debido o confinamento.

A cualificación era un 90% para o exame e un 10% para actividades, tarefas e participación na aula. Esta consideración modificouse na 2ª avaliación por mor de non poder completala cun segundo exame, polo que se considerou o exercicio escrito como o 80% da nota e o demais como un 20%.

Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre

Propuxéronse diversas actividades para realizar de xeito telemático: Un reforzo dos contidos vistos, coa idea de facer o exame en quince días. En vista de que a situación se alongaba fixéronse actividades para rematar o bloque do ser humano; o seguinte paso esta a se actividades de reforzo, repaso e, sobre todo, de recuperación para aqueles alumnos que teñen algunha avaliación suspensa.

As actividades consisten en exercicios escritos ou vídeos relacionados coa temática estudada sobre os que teñen facer reflexións persoais.

Información e publicidade

As canles utilizadas para contactar cos alumnos son basicamente a Aula virtual, o correo electrónico e o teléfono. A publicidade realízase a través da Web do instituto.

2.7HISTORIA DA FILOSOFIA 2º BAC

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Bloque 1: Contidos transversais

Bloque 2: Filosofía Grega

Bloque 3: Filosofía Medieval

Bloque 4: Filosofía Moderna e Ilustración

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Bloque 1: Coñecemento das indicacións da CIUG

Pautas para realizar un comentario de texto

Modelos de comentarios

Cuestións de comprensión e relación

Bloque 2: Orixe da filosofía

Temas de reflexión e filósofos presocráticos

Relativismo sofístico vs Dialéctica Socrática

Comprensión dos conceptos da filosofía Platónica

Realización de textos Platónicos

Comprensión dos conceptos da filosofía Aristotélica

Realización de textos Aristotelicos

Bloque 3: Coñecemento do contexto sociohistórico do cambio de mentalidade

Características da filosofía medieval: Patrística e Escolástica

Recuperación da filosofía aristotélica; Avicena e Averroes

Representantes máis importantes: S. Agustín e Sto Tomás

Realización de textos sobre o problema Razón-Fe

Bloque 4: Racionalismo e Empirismo

Coñecemento dos filósofos máis representativos: Descartes, Locke, Hume

Realización e comentario de textos da filosofía cartesiana

Realización e comentario de textos da Teoría política de Locke

Realización e comentario de textos da Crítica da Substancia e do Principio de Causalidade de Hume

Coñecemento e comprensión da Razón na Ilustración

Desenvolvemento do pensamento Kantiano: Coñecemento e Moral

Realización e comentario de textos de Kant

As competencias imprescindibles son CCL, CAA, CSC e CCEC.

Avaliación e Cualificación

En cada avaliación pretendeuse dividir a materia para facilitar o estudo de xeito que se realizaran dous exames, cousa que na segunda non foi posible por mor do comezo do período de confinamento.

Na 1ª Avaliación examináronse do segundo e terceiro bloque e na segunda do cuarto agás da Ilustración para o cal combinaronse dous modelos de exame, un que constaba de preguntas de tipo comprensivo e relacional e outro que seguía o modelo establecido na CIUG de cara as ABAU.

A cualificación era un 90% para o exame e un 10% para actividades, tarefas e participación na aula. Esta consideración modificouse na 2ª avaliación por mor de non poder completala cun segundo exame, polo que se considerou o exercicio escrito como o 80% da nota e o demais como un 20%.

Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre

-Comezaron facendo a modo de simulacro un exame de Kant (autor que debería estar examinado na primeira semana do confinamento) que eles mesmo corríxen e cualifican seguindo o modelo feito por min que lles envío á Aula virtual para logo enviarmos e de novo corríxirlos e devolverllos para que comprobemos as súas correccións.

-Comprensión de Marx a través dun glosario que presentaron sobre os distintos aspectos da súa filosofía e que posteriormente lles expliquei a través de tres audios que se correspondían coa súa temática.

-Cuestionario de Marx para comprobar que entenderon o seu pensamento.

-Presentación da filosofía de Nietzsche a través de dous vídeos dos que fixeron un esquema e unha exposición detallada respectivamente. Posteriormente lles envío as correccións oportunas despois de corríxir os seus exercicios a través da Aula virtual e un modelo e exposición feito por unha compañeira para que o cotexen cos seus e se den conta de posibles erros ou malas interpretacións.

-Cuestionarios sobre a primeira e segunda avaliacións para comprobar se comprenden e resolven axeitadamente o que se lles plantexa de cara a considerar como recuperadas estas avaliacións que no seu momento suspenderon.

Información e publicidade

As canles utilizadas para contactar cos alumnos son basicamente a Aula virtual, o correo electrónico e o teléfono. A publicidade realízase a través da Web do instituto.

2.8. ÉTICA E FILOSOFÍA DO DEREITO 2º BAC

Contidos tratados ata o 13 de Marzo de 2020

Bloque I: A ética como reflexión filosófica sobre o feito moral

Bloque II: O problema do ben moral

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Bloque I: Liberdade e racionalidade humana como condicións da responsabilidade moral.

Tipos de accións: morais, inmorais, amorais

Autonomía moral segundo Kant vs Heteronomía

Historicidade e variedade dos códigos morais. Etnocentrismo, relativismo e subxetivismo na fundamentación das normas morais.

Bloque II: A dimensión prescritiva da ética como base para as morais de segundo nivel.

Principais teorías éticas sobre o ben moral na Antigüidade : Platón, Aristóteles, Epicuro.

Ética formal kantiana. O ben moral como deber.

O utilitarismo

As éticas prescriptivas e as normas xurídicas.

As competencias imprescindibles son CCL, CAA, CSC e CCEC.

Avaliación e cualificación

1ª Avaliación: Exame de preguntas curtas que supón o 75% da nota
Actividades e participación na aula que supón o 25% da nota

2ª Avaliación: Exame tipo test e exposición de unha teoría ética que supón un 75% da nota
Actividades e participación na aula que supón un 25% da nota

Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre

-Rematan de ver a película Joker (xa comezado o seu visionado na aula) e entregan un comentario sobre a mesma dende o punto de vista ético-legal.

-Comentan unha imaxe que confronta Legalidade e Moralidade.

-Entregan de xeito voluntario un traballo sobre unha lectura, programado xa ao comezo da 2ª avaliación e con data límite establecida nese momento.

Información e publicidade

As canles utilizadas cos alumnos son a Aula virtual e os correos electrónicos e de xeito excepcional o teléfono e a publicidade realízase na páxina web do instituto.

VALORES ÉTICOS 1º ESO Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente os conceptos e temas analizados en clase
	Instrumentos: Composición, Resumo e comentario dunha lectura, exercicios de completar e tipo test
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: NON SE PRECISAN
	Instrumentos: NON SE PRECISAN
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Sigo as normas que se dan dende o ministerio e a consellería, fago a media entre a primeira e a segunda avaliacións e teño en conta o que entregaron e como está realizado, SEMPRE para beneficiarlos podendo engadir un punto á media obtida.
Proba extraordinaria de setembro	NON SE PRECISA
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Composición, traballo sobre unha lectura e exercicios
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	A través da web do instituto e o correo electrónico
Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDEMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

VALORES ÉTICOS 2º ESO	
Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente os conceptos e temas analizados en clase
	Instrumentos: Composición, Resumo e comentario dunha lectura e exercicios de completar e tipo test
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: NON SE PRECISAN
	Instrumentos: NON SE PRECISAN
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Sigo as normas que se dan dende o ministerio e a consellería, fago a media entre a primeira e a segunda avaliacións e teño en conta o que entregaron e como está realizado, SEMPRE para beneficiarlos podendo engadir un punto á media obtida.
Proba extraordinaria de setembro	NON SE PRECISA
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Composición, traballo sobre unha lectura e exercicios
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	A través da web do instituto e o correo electrónico
Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDIMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

VALORES ÉTICOS 3º ESO	
Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente os conceptos e temas analizados en clase
	Instrumentos: Composición, Resumo e comentario dunha lectura, exercicios de completar e tipo test
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: NON SE PRECISAN
	Instrumentos: NON SE PRECISAN
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Faise a media entre a primeira e a segunda avaliacións. Podendo engadir un punto á media obtida en función das actividades que entregaron e como están realizadas.
Proba extraordinaria de setembro	NON SE PRECISA
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Composición, traballo sobre unha lectura, vídeos e exercicios
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	A través da web do instituto e o correo electrónico
Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDIMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

VALORES ÉTICOS 4º ESO Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente os conceptos e temas analizados en clase
	Instrumentos: Composición, Resumo e comentario dun vídeo. Dilemas sobre temas de actualidades.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: NON SE PRECISAN
	Instrumentos: NON SE PRECISAN
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Sigo as normas que se dan dende o ministerio e a consellería, fago a media entre a primeira e a segunda avaliacións e teño en conta o que entregaron e como está realizado, SEMPRE para beneficiarlos podendo engadir un punto á media obtida.
Proba extraordinaria de setembro	NON SE PRECISA
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Composición, traballo sobre unha lectura, vídeos e exercicios
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	A través da web do instituto e o correo electrónico
Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDIMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

FILOSOFIA 4ºESO	
Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan os temas tratados.
	Instrumentos: Comentario de Texto, Glosario de conceptos, traballos sobre cuestións xa tratadas.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente os temas tratados
	Instrumentos: Traballos sobre os contidos da 1ª e 2ª Avaliacións non aprobados durante o curso.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota final será o resultado da media aritmética entre a primeira e a segunda avaliación; ó resultado desa media, tendo en conta as actividades realizadas, poderáselle angadir ata un punto.
Proba extraordinaria de setembro	Exame presencial, das mesmas características dos realizados ao longo do curso sobre o contido que se impartiu presencialmente ata o 13 de marzo.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Actividades de ampliación do bloque non terminado. Actividades de reforzo con comentarios e vídeos. Actividades de recuperación con traballos de investigación sobre contidos vistos.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	Vídeos e correo electrónico

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDIMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

FILOSOFIA 1º BAC Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan os temas tratados.
	Instrumentos: Comentario de Texto, Glosario de conceptos, traballos sobre cuestións xa tratadas.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente os temas tratados
	Instrumentos: Traballos sobre os contidos da 1ª e 2ª Avaliacións non aprobados durante o curso.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota final será o resultado da media aritmética entre a primeira e a segunda avaliación; ó resultado desa media, tendo en conta as actividades realizadas, poderáselle engadir ata dous puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Exame presencial, das mesmas características dos realizados ao longo do curso sobre o contido que se impartiu presencialmente ata o 13 de marzo.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Actividades de ampliación do bloque non terminado. Actividades de reforzo con comentarios e vídeos. Actividades de recuperación con traballos de investigación sobre contidos vistos.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	Vídeos e correo electrónico

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDIMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

HISTORIA DA FILOSOFIA 2ºBAC Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente as temáticas e plantexamentos filosóficos tratados
	Instrumentos: Cuestionarios, Comentario de Texto, Glosario de conceptos
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente as temáticas e plantexamentos filosóficos tratados
	Instrumentos: Cuestionarios sobre os contidos da 1ª e 2ª Avaliacións non aprobados durante o curso que se volcarán na Aula virtual e sobre os que se darán previamente as indicacións oportunas *Os alumnos que perderan o dereito a Avaliación continua realizarán un cuestionario global da materia impartida ata o día 13 de Marzo, nas condicións e datas que se establezan na Aula virtual.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Sigo as normas que se dan dende o ministerio e a consellería, fago a media entre a primeira e a segunda avaliacións e teño en conta o que entregaron e como está realizado, SEMPRE para beneficiarlos podendo engadir dous puntos á media obtida.
Proba extraordinaria de setembro	Exame presencial ou telemático , das mesmas características dos realizados ao longo do curso sobre o contido que se impartiu presencialmente ata o 13 de marzo
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: terase en contra a correcta exposición de ideas, e a expresión tanto gramatical como ortográfica das mesmas.
	Criterios de cualificación: cada cuestión será valorada sobre 10, facendo seguidamente a media aritmética. O aprobado será un 5; para aprobar non debe haber dúas cuestións valoradas por debaixo de 3.

	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: traballo de investigación que constara de cinco cuestións xerais que farán referencia o temario de 1º bacharelato.</p>
--	---

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Exame de Kant, Glosario e Cuestionario de Marx e Esquema e Exposición de Nietzsche, Cuestionarios de Repaso/Recuperación.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	A través da aula virtual, vídeos, audios e correo electrónico

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDIMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ÉTICA E FILOSOFIA DO DEREITO 2ºBAC Avaliación e cualificación no 3º trimestre (*)	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	Procedementos: Adquisición das competencias sinaladas anteriormente e comprobar se coñecen, comprenden e relacionan axeitadamente as temáticas e plantexamentos éticos e filosóficos tratados
	Instrumentos: Comentario dunha imaxe na que se presentan situacións legais e morais e dunha película.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: NON SE PRECISAN
	Instrumentos: NON SE PRECISAN
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Sigo as normas que se dan dende o ministerio e a consellería, fago a media entre a primeira e a segunda avaliacións e teño en conta o que entregaron e como está realizado neste trimestre, SEMPRE para beneficiarlos podendo sumar ata dous puntos. Ademais, previamente ao período de confinamento moitos dos alumnos decidiran facer un traballo voluntario sobre unha lectura que entregaron o día 23 de abril e que influirá na nota final.
Proba extraordinaria de setembro	NON SE PRECISA
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) (*)	
Actividades	Comentarios sobre cuestións legais e morais aplicadas a unha imaxe e unha película
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Alumnado con conectividade.
Materiais e recursos	A través da aula virtual e correo electrónico
Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	PROCEDEMENTOS TELEMÁTICOS
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

