



CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES XESÚS TABOADA CHIVITE

Avda. Portugal 116, 32600 VERÍN (OURENSE) · Teléfono 988685070
ies.xesus.taboada@edu.xunta.es · www.iesxesusaboadaachivite.org

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12 MAIO 2010

XEFE/A DE DEPARTAMENTO: ALBERTE BLANCO CASAL

ÍNDICE.

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN	3
2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO E MATERIA	3
2.1 TECNOLOXÍA 2º ESO	4
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.2 TECNOLOXÍA 3º ESO	8
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.3 TIC 4º ESO	12
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.4 TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I	17
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.5 ROBÓTICA – 1º BACHARELATO	21
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.6 IMAXE E SON-2º BACHARELATO	25
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.7 TIC I-1º BACHARELATO	30
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	
2.8 TIC II-2º BACHARELATO	35
➤ Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020	
➤ Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
➤ Avaliación e cualificación	
➤ Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
➤ Información e publicidade	

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN

- Alberte Blanco Casal:
 1. 1 grupos de 2º de ESO
 2. 3 grupos de 3º de ESO
 3. 1 grupo de TIC 4º de ESO
 4. 1 grupo de Robótica de 1º de Bacharelato
 5. 1 grupo de TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I de 1º de Bacharelato

- Nuria Pérez Freire:
 1. 3 grupos de 2º de ESO
 2. 1 grupo de TIC de 4º ESO
 3. 1 grupo TIC 1º BAC
 4. 1 grupo de TIC II de 2º de Bacharelato
 5. Titoría de 2º ESO

- César Sánchez Pampín:
 1. 1 grupo de Imaxe e son de 2º de Bacharelato
 2. 1 grupo de TIC I de 1º de Bacharelato

2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO EMATERIA

2.1 TECNOLOXÍA 2º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
<p>Unidade 1. Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materias primas, materiais e produtos tecnolóxicos. -Clasificación das materias primas segundo a orixe. -Obtención e aplicacións dos materiais de uso técnico. -Propiedades (físicas, químicas e ecolóxicas) dos materiais. 	
	<p>Unidade 6. Electricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corrente eléctrica. Circuitos eléctricos. -Elementos dun circuito eléctrico. -Instrumentos de medida. -Efectos da corrente . -Magnitudes eléctricas. -Lei de Ohm. Aplicacións da lei de Ohm. -Obtención e transporte da electricidade. -Normas de seguridade ao traballar coa corrente eléctrica. -Circuitos en serie e en paralelo.
<p>Unidade 3. A Tecnoloxía e o proceso tecnolóxico</p> <ul style="list-style-type: none"> -A tecnoloxía como fusión da ciencia e a técnica. -Ingredientes da tecnoloxía. -Fases do proceso tecnolóxico. -A aula taller e o traballo en grupo. -Normas de hixiene e seguridade na aula taller. -A memoria dun proxecto. 	
<p>Unidade 4 .Expresión gráfica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Debuxo técnico. Concepto e utilidade . -Materiais e instrumentos básicos . -Trazados básicos de debuxo técnico. -Bosquexo e esbozo como elementos de expresión e ordenación de ideas. -Escala de ampliación e redución. -Introdución á representación de vistas 	
PROXECTO DE CONSTRUCCIÓN:	
Deseño e construción dunha casa de madeira seguindo o procedemento indicado para a elaboración do proxecto técnico	

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización	Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente.	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de acotación e escala.
Interpretar esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	Interpreta esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Explicar mediante documentación técnica as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización	Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio
Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico.
Manipular e mecanizar materiais convencionais asociando a documentación técnica ao proceso de produción dun obxecto, respectando as súas características e empregando técnicas e ferramentas adecuadas, con especial atención ás normas de seguridade e saúde.	Elabora un plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.
Deseñar e simular circuítos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais	Deseña circuítos eléctricos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías e conectores.

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de unidades didácticas • Enviarase, mediante e-mail e páxina web do centro, as tarefas específicas de reforzo das unidades didácticas da 1ª e 2ª avaliación que correspondan a cada curso e alumn@. As tarefas serán por quenda de confinamento e os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas
	<p>Instrumentos:</p> <p>Probas e traballos escritos de acordo coas tarefas sinaladas. Non é precisa a adaptación para o alumnado NEAE, cuxas características son tidas en conta na planificación.</p>
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	<p>Procedementos:</p> <p>Enviarase a cada alumno, mediante e-mail e páxina web do centro, unha tarefa específica de recuperación correspondente á materia suspensa da 1ª e/ou 2ª avaliación. Os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas. Non é precisa a adaptación para o alumnado NEAE, cuxas características son tidas en conta na planificación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Proba específica de recuperación da avaliación correspondente</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta a cualificación obtida na recuperación • Calcularase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. No caso de alumnos coa materia recuperada a media farase sobre cualificación acadada na recuperación, se é superior á da avaliación correspondente. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +1 punto sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +0,75 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,5 puntos • A nota final redondearase por exceso cando a parte decimal da mesma acade 0,5
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Con confinamento: proba mediante os criterios sinalados para as actividades de recuperación • Sen confinamento: proba presencial sobre os contidos mínimos especificados nos estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Que o/a alumno/a identifique e resolva adecuadamente os exercicios correspondentes aos contidos mínimos da materia pendente</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>As tarefas entregadas en tempo e forma terán a consideración de APTAS e serán cualificadas coa nota que lle corresponda</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os mesmos que para as actividades de reforzo e recuperación</p>

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos e probas escritas adaptadas a todo o alumnado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización do e-mail e a web do centro • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Unidades didácticas, videotutoriais, Aula Virtual e información conseguida en internet

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, whatsapp ou teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.2 TECNOLOXÍA 3º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
<p>UNIDADE 1. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓXICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases do proxecto técnico. Elaboración de ideas e busca de solucións. • Realización de documentos técnicos. • Avaliación do proceso creativo, de deseño e construción. • Emprego das TIC. 	<p>UNIDADE 4. MECANISMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de poleas e relación de transmisión • Sistema de cadea e piñón • Tren de engrenaxes e influencia dunha roda intermedia
<p>UNIDADE 2. MATERIAIS DE USO TÉCNICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plásticos. Procedencia, obtención, clasificación e propiedades. • Técnicas de conformación dos materiais plásticos. • Técnicas de manipulación de plásticos, ferramentas e maquinaria necesarios. • Unión de materiais plásticos. • Materiais textiles. Obtención. Clasificación. • Materiais de construción: pétreos e cerámicos. 	<p>UNIDADE 5. ELECTRICIDADE E ENERXÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnitudes eléctricas: tensión, intensidade e resistencia. Unidades e lei de Ohm. • O circuíto eléctrico: representación e simboloxía. • Corrente continua e alterna. • Enerxía e potencia. • Electromagnetismo • O motor eléctrico • O relé • Instrumentos de medida • A enerxía eléctrica e avaliación do uso da enerxía sobre o medio ambiente
<p>UNIDADE 3. EXPRESIÓN GRÁFICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas. Vistas dun obxecto. • Normalización. Escalas. • Acotamento. • Instrumentos de medida 	
<p align="center">PROXECTO DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>Construción utilizando os materiais estudados neste trimestre: plásticos, textiles, pétreos ou cerámicos</p>	

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social	Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente, e valorando as condicións do contorno de traballo.	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
Interpretar esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización	Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio.
Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades. Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.
Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.	Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.
Deseñar e simular circuítos con simboloxía adecuada e montar circuítos con operadores elementais.	Deseña circuítos eléctricos e electrónicos básicos empregando lámpadas, zumbadores, díodos LED, transistores, motores, baterías, conectores, condensadores e resistencias

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de refuerzo e/ou ampliación)	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de unidades didácticas • Enviarase, mediante e-mail e páxina web do centro, as tarefas específicas de reforzo das unidades didácticas da 1ª e 2ª avaliación que correspondan a cada curso e alumn@. As tarefas serán por quenda de confinamento e os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas
	<p>Instrumentos:</p> <p>Probas e traballos escritos de acordo coas tarefas sinaladas. Non é precisa a adaptación para o alumnado NEAE, cuxas características son tidas en conta na planificación.</p>
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	<p>Procedementos:</p> <p>Enviarase a cada alumno, mediante e-mail e páxina web do centro, unha tarefa específica de recuperación correspondente á materia suspensa da 1ª e/ou 2ª avaliación. Os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas. Non é precisa a adaptación para o alumnado NEAE, cuxas características son tidas en conta na planificación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Proba específica de recuperación da avaliación correspondente</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta a cualificación obtida na recuperación • Calcularase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. No caso de alumnos coa materia recuperada a media farase sobre cualificación acadada na recuperación, se é superior á da avaliación correspondente. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +1 punto sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +0,75 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,5 puntos • A nota final redondearase por exceso cando a parte decimal da mesma acade 0,5
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Con confinamento: proba mediante os criterios sinalados para as actividades de recuperación • Sen confinamento: proba presencial sobre os contidos mínimos especificados nos estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Que o/a alumno/a identifique e resolva adecuadamente os exercicios correspondentes aos contidos mínimos da materia pendente</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>As tarefas entregadas en tempo e forma terán a consideración de APTAS e serán cualificadas coa nota que lle corresponda</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os mesmos que para as actividades de reforzo e recuperación</p>

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos e probas escritas adaptadas a todo o alumnado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización do e-mail e a web do centro • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Unidades didácticas e información conseguida en internet

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, whatsapp ou teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.3TIC 4º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

BLOQUE	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE	TEMPORIZACIÓN	GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
1	TICB1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.	1ª Avaliación	Respetar ás persoas e a súa privacidade en contornos virtuais.	Observación na aula.
	TICB1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.	1ª Avaliación	Cumprir normas básicas de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.	Probas escritas. Observación na aula.
	TICB1.2.1. Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.	1ª Avaliación	Respetar os dereitos de autor e a propiedade intelectual en internet.	Probas escritas. Observación na aula.
	TICB1.3.1. Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.	1ª Avaliación	É consciente da importancia da identidade dixital e coñece os principais tipos de fraude da web.	Probas escritas. Observación na aula.
	TICB1.3.2. Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.	1ª Avaliación	Recoñece a diferenza entre materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.	Probas escritas.
2	TICB2.1.1. Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información.	1ª Avaliación	Realizar operacións básicas de organización e almacenamento da información acadando unha orde mínima na súa estrutura.	Probas escritas. Probas prácticas na aula.
	TICB2.1.2. Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático.	1ª Avaliación	Configura as principais utilidades do sistema operativo e o seu mantemento.	Probas escritas. Probas prácticas na aula.
	TICB2.2.1. Resolve problemas vinculados aos sistemas operativos e ás aplicacións e os programas vinculados a estes.	1ª Avaliación	Resolve problemas básicos ligados aos sistemas operativos e os programas vinculados a estes.	Probas escritas. Probas prácticas na aula.
	TICB2.3.1. Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.	1ª Avaliación	Coida e administra con responsabilidade o equipo da aula de informática e coñece algunha aplicación de comunicación entre dispositivos.	Observación na aula. Probas escritas. Probas prácticas na aula.
	TICB2.4.1. Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun	1ª Avaliación	Coñece os principais compoñentes físicos dun computador, as súas	Probas escritas. Probas prácticas na aula.

	computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.		características técnicas e as conexións entre eles.	
	TICB2.5.1. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	1ª Avaliación	Describe basicamente as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	Probas escritas.
3	TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.	2ª Avaliación	Elabora documentos de texto cun procesador de textos aproveitando as súas utilidades básicas como a inserción de táboas e imaxes entre outras.	Probas escritas. Probas prácticas na aula.
	TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.	2ª Avaliación	Realiza informes sinxelos cunha folla de cálculo no que se inclúan texto, resultados numéricos e gráficos.	Probas escritas. Probas prácticas na aula.
	TICB3.1.3. Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.	2ª Avaliación	Crea unha base de datos sinxela incluíndo os seguintes obxectos: táboas, consultas formularios e informes.	Probas escritas. Probas prácticas na aula.
	TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.	2ª Avaliación	Realiza presentacións sinxelas integrando texto e elementos multimedia adecuando a mesma ao público a quen vai dirixido.	Probas escritas. Probas prácticas na aula.
4	TICB4.1.1. Analiza e coñece dispositivos físicos e características técnicas, de conexión e de intercambio de información entre eles.	1ª Avaliación	Coñece os principais dispositivos físicos e as características técnicas do intercambio de información entre eles.	Probas escritas.
	TICB4.1.2. Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.	1ª Avaliación	Identifica as principais ameazas á seguridade e as medidas básicas de seguridade pasiva e activa.	Probas escritas.
	TICB4.1.3. Describe a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para garantir a seguridade.	1ª Avaliación	Recoñece a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para acadar seguridade.	Probas escritas.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Respectar ás persoas e a súa privacidade e ter sempre un espírito positivo e de colaboración en contornos virtuais.	Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.
Ser rigoroso no cumprimento das normas básicas de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.	Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.
Respectar os dereitos de autor e a propiedade intelectual en internet e coñece os diferentes tipos de licenzas e as súas características.	Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.
Consultar distintas fontes e é consciente da importancia da identidade dixital e coñece os diferentes tipos de fraude da web.	Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.
Diferenza o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.	Recoñece a diferenza entre materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución e coñece as súas condicións correspondentes.
Coñecer e analizar todos os compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.	Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.
Elaborar documentos de texto cun procesador de textos aproveitando ao máximo as súas funcións.	Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.
Realizar informes complexos cunha folla de cálculo no que se inclúan texto, resultados numéricos e gráficos.	Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.
Capturar información multimedia e a procesar sacándolle o máximo partido con programas de edición de imaxe, audio e vídeo obtendo o resultado no formato desexado.	Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de unidades didácticas na Aula Virtual • Traballo específico Aula Virtual
	Instrumentos: Probas e traballos escritos de acordo coas tarefas sinaladas na Aula Virtual. Non é precisa a adaptación para o alumnado NEAE, cuxas características son tidas en conta na planificación.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Tarefa específica de recuperación correspondente á materia suspensa da 1ª e/ou 2ª avaliación. Os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas. Non é precisa a adaptación para o alumnado NEAE, cuxas características son tidas en conta na planificación.
	Instrumentos: Proba específica de recuperación da avaliación correspondente
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta a cualificación obtida na recuperación • Calcularase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. No caso de alumnos coa materia recuperada a media farase sobre cualificación acadada na recuperación, se é superior á da avaliación correspondente. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +1 punto sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +0,75 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,5 puntos • A nota final redondearase por exceso cando a parte decimal da mesma acade 0,5
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Con confinamento: proba mediante os criterios sinalados para as actividades de recuperación • Sen confinamento: proba presencial sobre os contidos mínimos especificados nos estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Que o/a alumno/a identifique e resolva adecuadamente os exercicios correspondentes aos contidos mínimos da materia pendente
	Criterios de cualificación: As tarefas entregadas en tempo e forma terán a consideración de APTAS e serán cualificadas coa nota que lle corresponda
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos que para as actividades de reforzo e recuperación

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos e probas escritas adaptadas a todo o alumnado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización da Aula Virtual, e-mail e a web do centro • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Unidades didácticas e información conseguida en internet

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, whatsapp ou teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.4 TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
<p><u>UNID 1. RECURSOS ENERXÉTICOS</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Formas e fontes de enerxía2. A xeración de enerxía eléctrica3. Enerxía térmica. Centrais térmicas convencionais4. Enerxía térmica. Centrais nucleares5. Enerxía hidráulica. Centrais hidroeléctricas6. Enerxía eólica. Centrais eólicas7. Enerxía solar8. Enerxía do mar9. Transporte e distribución da enerxía10. Impacto ambiental. Tratamento dos residuos11. Rendemento enerxético. Custo da enerxía12. Aforro enerxético. Certificado enerxético de vivendas13. Transmisión de enerxía calorífica	<p><u>UNID 4. CIRCUÍTOS DE CORRENTE CONTÍNUA E CORRENTE ALTERNA</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. O circuíto eléctrico2. Magnitudes eléctricas3. Cálculos de circuítos en serie, paralelo e mixtos3. Leis de Kirchoff
<p><u>UNID 2. INTRODUCCIÓN Á CIENCIA DOS MATERIAIS</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Estado natural, obtención e transformación2. Propiedades dos materiais3. Materiais metálicos. Análise das ligas metálicas mediante o diagrama de Fe-C.4. Materiais non ferrosos5. Materiais cerámicos6. Materiais poliméricos7. Materiais híbridos. Novos materiais8. Nocións elementais de resistencia de materiais	<p><u>UNID 5. ELECTRÓNICA E AUTOMÁTICA</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sistemas de control2. Sensores e actuadores3. Automatización4. Electrónica e elementos electrónicos (diodo, transistor, circuítos integrados, ...)5. Electrónica dixital. Circuítos con portas lóxicas
<p><u>UNID 3. MÁQUINAS E SISTEMAS: MECANISMOS</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Máquinas e sistemas2. Mecanismos de transmisión do movemento3. Mecanismos de transformación do movemento4. Outros mecanismos5. Unións de elementos mecánicos6. Acumulación e disipación de enerxía7. Aplicacións dos mecanismos: o automóbil8. Cálculo de engrenaxes e relacións de transmisión	
<p><u>PROXECTOS DE CONSTRUCCIÓN</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Construción dun coche solar2. Cálculo do rendemento dun motor eléctrico3. Construción dun mecanismo	

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema.</p>	<p>Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto.</p>
<p>Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos que dan solución a problemas técnicos, con axuda de programas de deseño asistido, e calcular os parámetros característicos destes.</p>	<p>Deseñao esquema dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico que dea resposta a unha necesidade determinada.</p> <p>Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico e dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico, a partir dun esquema dado.</p>
<p>Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna en relación coas propiedades que presentan e coas modificacións que se poidan producir.</p>	<p>Establece a relación entre a estrutura interna dos materiais e as súas propiedades.</p> <p>Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.</p>
<p>Analizar o impacto ambiental e social que poden producir os procesos de obtención de materiais e os procesos de fabricación.</p>	<p>Coñece o impacto ambiental que poden producir as técnicas utilizadas.</p>

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de apuntes, unidades didácticas e libro de texto • Enviarase, mediante e-mail e páxina web do centro, as tarefas específicas de reforzo das unidades didácticas da 1ª e 2ª avaliación que correspondan a cada curso e alumn@. As tarefas serán por quenda de confinamento e os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas
	Instrumentos: Probas e traballos escritos de acordo coas tarefas sinaladas
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Enviarase a cada alumno, mediante e-mail e páxina web do centro, unha tarefa específica de recuperación correspondente á materia suspensa da 1ª e/ou 2ª avaliación. Os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas
	Instrumentos: Proba específica de recuperación da avaliación correspondente
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta a cualificación obtida na recuperación • Calcularase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. No caso de alumnos coa materia recuperada a media farase sobre cualificación acadada na recuperación, se é superior á da avaliación correspondente. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +2 puntos sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +1,5 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,75 puntos
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Con confinamento: proba mediante os criterios sinalados para as actividades de recuperación • Sen confinamento: proba presencial sobre os contidos mínimos especificados nos estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Que o/a alumno/a identifique e resolva adecuadamente os exercicios correspondentes aos contidos mínimos da materia pendente
	Criterios de cualificación: As tarefas entregadas en tempo e forma terán a consideración de APTAS e serán cualificadas coa nota que lle corresponda
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos que para as actividades de reforzo e recuperación

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos e probas escritas
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización do e-mail e a web do centro • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Libro de texto, apuntes, unidades didácticas e información conseguida en internet

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, whatsapp ou teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.6ROBÓTICA

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
<p>1. A robótica</p> <ul style="list-style-type: none">• Orixe e evolución da robótica• Áreas de aplicación da robótica. Tipos de robots.	<p>5. Programación e control (II)</p> <ul style="list-style-type: none">• Contornos e linguaxes de programación para controladores• Estructuras e bloques fundamentais dun programa informático
<p>2. Estructura e funcionamento dos robots</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura e funcionamento dos robots.• Motores, transmisións e reductoras. Manipuladores	<p>6. Programación e control (III)</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructuras de control: secuenciais, condicionais e iterativas. Almacenamento de datos: variables. Funcións. Creación e modificación de programas. Ferramentas de depuración de programas
<p>3. Sensores, actuadores e controladores</p> <ul style="list-style-type: none">• Automatismos• Sensores, actuadores e controladores.	<p>7. Diagramas de fluxo</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagramas de fluxo. Simboloxía• Técnicas de análise de problemas mediante diagramas de fluxo.
<p>4. Programación e control (I)</p> <ul style="list-style-type: none">• Características das unidades de control. Hardware básico: ARDUINO• Conexión de sensores e actuadores coa unidade de control. Circuitos típicos para sensores e actuadores	

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema.</p>	<p>Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto.</p>
<p>Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos que dan solución a problemas técnicos, con axuda de programas de deseño asistido, e calcular os parámetros característicos destes.</p>	<p>Deseñao esquema dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico que dea resposta a unha necesidade determinada.</p> <p>Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico e dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico, a partir dun esquema dado.</p>
<p>Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna en relación coas propiedades que presentan e coas modificacións que se poidan producir.</p>	<p>Establece a relación entre a estrutura interna dos materiais e as súas propiedades.</p> <p>Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.</p>
<p>Analizar o impacto ambiental e social que poden producir os procesos de obtención de materiais e os procesos de fabricación.</p>	<p>Coñece o impacto ambiental que poden producir as técnicas utilizadas.</p>

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de unidades didácticas • Enviarase, mediante e-mail e páxina web do centro, as tarefas específicas de reforzo das unidades didácticas da 1ª e 2ª avaliación que correspondan a cada curso e alumn@. As tarefas serán por quenda de confinamento e os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas
	Instrumentos: Probas e traballos de programación realizados con Arduino
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Enviarase a cada alumno, mediante e-mail e páxina web do centro, unha tarefa específica de recuperación correspondente á materia suspensa da 1ª e/ou 2ª avaliación. Os alumnos remitirán por correo-e ao profesor as tarefas resoltas
	Instrumentos: Proba específica de recuperación da avaliación correspondente
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta a cualificación obtida na recuperación • Calcularase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. No caso de alumnos coa materia recuperada a media farase sobre cualificación acadada na recuperación, se é superior á da avaliación correspondente. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +2 puntos sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +1,5 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,75 puntos
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Con confinamento: proba mediante os criterios sinalados para as actividades de recuperación • Sen confinamento: proba escrita presencial sobre os contidos mínimos especificados nos estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Que o/a alumno/a identifique e resolva adecuadamente os exercicios correspondentes aos contidos mínimos da materia pendente
	Criterios de cualificación: As tarefas entregadas en tempo e forma terán a consideración de APTAS e serán cualificadas coa nota que lle corresponda
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos que para as actividades de reforzo e recuperación

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos de programación con ARDUINO e probas escritas
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización do e-mail e a web do centro • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Unidades didácticas e información conseguida en internet

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, whatsapp ou teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.7 IMAXE E SON

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
<p>Produción audiovisual: tipoloxía de xénero, intencionalidade comunicativa e códigos expresivos.</p> <p>Características expresivas da imaxe: calidades plásticas, funcionais, semánticas e técnicas.</p> <p>Característica expresivas nos dispositivos de captación de imaxe analóxicos e dixitais.</p> <p>Encadramento e ángulo de cámara. Tipos de plano: uso e funcionalidade.</p> <p>Conceptos espaciais da imaxe: valor expresivo e comunicativo. Campo e fóra de campo. Movemento interno e posta en escena.</p> <p>Uso do son diexético e extradiexético. Voz en off.</p>	<p>Sistemas e dispositivos de captación e reprodución visual. Percepción visual e funcionamento das cámaras fotográfica e de vídeo. Iluminación da escena.</p> <p>Composición e posta en escena: sentido estético e sentido narrativo.</p> <p>Tipos de movementos de imaxe. Desprazamento do eixe e focal.</p> <p>Aspectos técnicos da imaxe: distancia focal, temperatura de cor, exposición e resolución.</p> <p>Tipoloxía de soportes audiovisuais e os seus formatos.</p> <p>Aplicación dos conceptos de plano, toma, exposición, enfoque, punto de vista e ángulo de encadre.</p> <p>Resolución da imaxe e almacenamento</p>
<p>Elementos teóricos da montaxe audiovisual: tipoloxías.</p> <p>Temporalidade e ritmo na edición.</p> <p>Recursos técnicos da montaxe e a edición: corte, fundido e encadeado.</p> <p>Efectos e signos de puntuación na transmisión comprensiva da mensaxe audiovisual.</p> <p>Funcións da linguaxe. Fragmentación. Non fragmentación. Construción do significado.</p> <p>Influencia da técnica da montaxe e a edición na percepción do espazo e a temporalidade.</p>	<p>O guión como documento de traballo. Translación do texto á imaxe e ao son.</p> <p>Guión audiovisual. Estrutura narrativa. Idea temática. Escenas e secuencias.</p> <p>Fases de creación dun guión.</p> <p>Guión literario, guión técnico e storyboard.</p> <p>Produción audiovisual multimedia: fases e persoal que intervéñen. Guión audiovisual e guión de audiodescrición</p>

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Analizar criticamente os recursos expresivos utilizados nas producións audiovisuais, relacionando as características funcionais e tipolóxicas coa consecución dos obxectivos comunicativos.</p>	<p>Identifica a tipoloxía de xénero, a intencionalidade comunicativa e os códigos expresivos empregados na realización de produtos audiovisuais, a partir da súa visión e da súa análise crítica.</p> <p>Recoñece as características expresivas da imaxe fixa e móbil e as súas calidades plásticas, funcionais, semánticas e técnicas, en composicións fotográficas e produtos audiovisuais multimedia e dos novos medios.</p> <p>Valora as consecuencias comunicativas da utilización formal e expresiva do encadramento, o ángulo de cámara e os seus movementos na resolución de diversas situacións audiovisuais.</p>
<p>Analizar situacións audiovisuais extraídas de produtos cinematográficos de diversos xéneros, aplicando as técnicas de linguaxe audiovisual e valorando os elementos que garanten o mantemento da continuidade narrativa e formal nunha produción audiovisual</p>	<p>Analiza os elementos teóricos da montaxe audiovisual para a análise da continuidade da mensaxe narrativa de produtos fílmicos.</p> <p>Diferencia as achegas máis significativas producidas na evolución histórica das teorías da montaxe audiovisual.</p>
<p>Gravar pezas audiovisuais aplicando técnicas de captación de imaxes fotográficas e de vídeo, e reforzando a súa expresividade mediante os recursos e medios técnicos da linguaxe audiovisual.</p>	<p>Compara o proceso de captación de imaxes do ollo humano e da percepción visual coa aplicación transferida aos sistemas de captación e reprodución visual.</p> <p>Xustifica o efecto da iluminación das secuencias que se vaian captar polos sistemas técnicos audiovisuais</p> <p>Rexistra coa cámara de vídeo e coa fotográfica as tomas, os planos e as secuencias, e introduce os axustes necesarios de temperatura de cor, exposición, resolución, son e os metadatos coa información necesaria para a súa identificación.</p>

<p>Elaborar gui3ns audiovisuais aplicando unha estrutura narrativa coherente coas posibilidades expresivas da imaxe, o son e a m3sica.</p>	<p>Valora a importancia da funci3n expresiva da imaxe, o son e a m3sica no proceso de creaci3n de gui3ns audiovisuais.</p> <p>Caracteriza a estrutura narrativa e a idea tem3tica dun gui3n audiovisual de ficci3n, a partir da an3lise dun proxecto achegado</p> <p>Constr3e o gui3n literario dunha determinada secuencia seguindo as fases estandarizadas nas produci3ns audiovisuais: determinaci3n da idea, documentaci3n, storyline, argumento e tratamento.</p> <p>Relaciona os procesos e as fases dunha produci3n audiovisual multimedia coas funci3ns do persoal t3cnico e art3stico que interv3n nesta</p>
--	---

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de exercicios prácticos específicos a través da Aula Virtual. • Observación de conexións á Aula Virtual e as clases programadas co soporte do grupo de Telegram.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades planificadas na Aula Virtual (entregas, cuestionarios). Listas de control (entrega non entrega).
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Non hai alumnado con materia pendente
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> •
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Calcularase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +2 puntos sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +1,5 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,75 puntos
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Non haberá alumnado coa materia pendente para setembro.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos e probas escritas
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización da Aula Virtual, e-mail e a web do centro. • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Titoriais, videotitoriais e información conseguida na rede (vídeos, información escrita), Aula Virtual, aplicacións ofimáticas (na nube e de escritorio), conexión a internet e ordenador.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, Aula Virtual ou grupo Telegram.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.8TICs I BACHARELATO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
<p>TEMA 1: A SOCIEDADE DA INFORMACIÓN E AS NOVAS TECNOLOXÍAS</p> <ul style="list-style-type: none">•As tecnoloxías da información: evolución histórica.•Telecomunicacións. Intelixencia artificial. Tecnoloxía multimedia.•Valoración crítica das posibilidades, vantaxes e inconvenientes que ofrece a manipulación de imaxes e sons mediante a tecnoloxía multimedia.•Posibilidades e riscos das tecnoloxías da información.•Aplicacións sociais das TIC	<p>TEMA 8: BASES DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none">•Access.•Rexistros e campos. Tipos de campos. Formatos•Filtrado de rexistros.•Relación de táboas•Activar unha consulta. Consultas en varias táboas.•Operadores de comparación. Comodíns. Consultas con criterios múltiples•Formularios.
<p>TEMA 2: PROCESADORES DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none">•Transferencia de texto dende un documento PDF.•Transferencia de datos e gráficos dende unha folla de cálculo•Pegado especial. Vincular obxectos.•Utilización de estilos. Creación dun índice de contidos.•Encabezados e pés de páxina diferentes en páxinas pares e impares•Documentos con estilo xornalístico.•Documentos con táboas.•Elaborar panfletos ou folletos publicitarios•Apuntamentos persoais•Captura de imaxes dende a pantalla. Creación de debuxos nos documentos.•Documentos científicos•Xerar un documento PDF.	<p>TEMA 5: SISTEMAS OPERATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistemas operativos Windows•Interface gráfico de usuario•Operacións básicas no escritorio.•Manexo do sistema operativo

TEMA 6: PRESENTACIONS DIXITALS

- Àmbit de treball de OpenOffice.org Impress e de PowerPoint.
- Modos de visualización.
- Diseño de diapositivas.
- Hiperenlaces. Botóns de acción.
- Transicións. Efectos de animación.
- Realización de presentacions de diapositivas ante un auditori

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Analizar e valorar as influencias das tecnoloxías da información e da comunicación na transformación da sociedade actual, tanto nos ámbitos da adquisición do coñecemento como nos da produción.</p>	<p>Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento.</p> <p>Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación</p>
<p>Utilizar software de propósito xeral e de aplicación, e avaliar as súas características e os contornos de aplicación. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web, como instrumentos de resolución de problemas específicos</p>	<p>Deseña bases de datos sinxelas e/ou extrae información, realizando consultas, formularios e informes.</p> <p>Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.</p> <p>Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.</p>

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de exercicios prácticos específicos a través da Aula Virtual • Observación sistemática
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Traballos escritos (ensaio, informes e de desenvolvemento de contidos) de acordo coas tarefas sinaladas na Aula Virtual • Listas de control (entrega non entrega)
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Proba escrita específica de recuperación correspondente á materia suspensa da 1ª e/ou 2ª avaliación que os alumnos remitirán por correo e ao profesor.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Proba de desenvolvemento específica de recuperación da avaliación correspondente
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta a cualificación obtida na recuperación • Calculárase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. No caso de alumnos coa materia recuperada a media farase sobre cualificación acadada na recuperación, se é superior á da avaliación correspondente. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +2 puntos sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +1,5 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,75 puntos
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Con confinamento: proba escrita (práctica en ordenador) mediante os criterios sinalados para as actividades de recuperación • Sen confinamento: proba escrita presencial (práctica en ordenador) sobre os contidos mínimos especificados nos estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: Que o/a alumno/a identifique e resolva adecuadamente os exercicios correspondentes aos contidos mínimos da materia pendente
	Criterios de cualificación: As tarefas entregadas en tempo e forma terán a consideración de APTAS e serán cualificadas coa nota que lle corresponda
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos que para as actividades de reforzo e recuperación

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos e probas escritas
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización da Aula Virtual, e-mail e a web do centro. • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Tutoriais, videotutoriais e información conseguida na rede (vídeos, información escrita), Aula Virtual, aplicacións ofimáticas (na nube e de escritorio), conexión a internet e ordenador.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, Aula Virtual ou teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

2.9TICs II BACHARELATO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE
<p style="text-align: center;">METODOLOXÍA DA PROGRAMACIÓN</p> <p>Estruturas de almacenamento de datos. Tipos de datos. Variables, vectores e matrices. Listas, pilas e colas. Estruturas.</p> <p>Diagramas de fluxo: elementos e símbolos, e o seu significado.</p> <p>Deseño de algoritmos con diagramas de fluxo utilizando ferramentas informáticas.</p>	<p style="text-align: center;">PROGRAMACIÓN EN PYTHON</p> <p>Transformación de diagramas de fluxo en código fonte.</p> <p>Deseño e realización de probas: tipos de probas e casos de proba. Depuración.</p> <p>Uso básico dun contorno de desenvolvemento: edición de programas e xeración de executables</p>
<p style="text-align: center;">PROGRAMACIÓN EN PSEUDOCÓDIGO EMPREGANDO PSeInt</p> <p>Transformación de diagramas de fluxo en pseudocódigo</p>	-
<p style="text-align: center;">SEGURIDADE INFORMÁTICA</p> <p>Seguridade lóxica. Tipos de ameaza e técnicas de vixilancia dos sistemas: protección contra virus e respaldo de información.</p> <p>Tipos de código malicioso e usos: virus, troianos, portas traseiras e publicitario.</p>	

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (ata o 13 marzo)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Describir as estruturas de almacenamento e analizar as características de cada unha.</p>	<p>Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.</p>
<p>Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións dunha linguaxe de programación.</p>	<p>. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.</p>
<p>. Realizar programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplicarlos á solución de problemas reais.</p>	<p>Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente.</p>
<p>Depurar programas informáticos, optimizándoos para a súa aplicación.</p>	<p>Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.</p>
<p>Analizar a importancia da protección da información na sociedade do coñecemento, valorando as repercusións de tipo económico, social ou persoal.</p>	<p>Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.</p> <p>Clasifica o código malicioso pola súa capacidade de propagación e describe as características de cada un, indicando sobre que elementos actúan.</p>
<p>. Utilizar contornos de programación para deseñar programas que resolvan problemas concretos</p>	<p>Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación.</p>

--	--

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	<p>Procedementos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de exercicios prácticos específicos a través da Aula Virtual • Observación sistemática <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traballos escritos (informes e de desenvolvemento de contidos)de acordo coas tarefas sinaladas na Aula Virtual • Listas de control (entrega non entrega)
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proba escrita específica de recuperación correspondente á materia suspensa da 1ª e/ou 2ª avaliación que os alumnos remitirán por correo e ao profesor. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proba de desenvolvemento específica de recuperación da avaliación correspondente
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta a cualificación obtida na recuperación • Calcularase a nota media da 1ª e 2ª avaliación. No caso de alumnos coa materia recuperada a media farase sobre cualificación acadada na recuperación, se é superior á da avaliación correspondente. • Teranse en conta os traballos entregados durante o confinamento de acordo co seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"> -Traballos entregados e realizados totalmente correctos: +2 puntos sobre a nota media anterior -Traballos realizados de forma notábel: +1,5 puntos -Traballos realizados con suficiencia: +0,75 puntos
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Con confinamento: proba (práctica en ordenador) mediante os criterios sinalados para as actividades de recuperación • Sen confinamento: proba presencial (práctica en ordenador) sobre os contidos mínimos especificados nos estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación
Alumnado de materia pendente de cursos	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Que o/a alumno/a identifique e resolva adecuadamente os exercicios correspondentes aos contidos mínimos da materia pendente</p>

anteriores	Criterios de cualificación: As tarefas entregadas en tempo e forma serán a consideración de APTAS e serán cualificadas coa nota que lle corresponda
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Os mesmos que para as actividades de reforzo e recuperación

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Traballos e probas escritas
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos/as con conectividade realizarán as tarefas mediante a utilización da Aula Virtual, e-mail e a web do centro. • Os alumnos/as sen conectividade serán contactados mediante correo postal e a comunicación será bi-direccional con ese procedemento
Materiais e recursos	Titoriais, videotitoriais e información conseguida na rede (vídeos, información escrita), Aula Virtual, aplicacións ofimáticas (na nube e de escritorio), conexión a internet e ordenador.

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mediante e-mail, Aula Virtual ou teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

